

# ПРОГРАММА ЭРИ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ЗУГБУН ТАТИ

Составитель Б. ГАВРИЛОВ



УПРАВЛЕНИЕЙ НАЧАЛЬНЫЙ ШКОЛА НКП ДАССР

# ПРОГРАММА ЭРИ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ЗУГЪУН ТАТИ

Составитель Б. ГАВРИЛОВ

ДАГГИЗ—1939—МАХАЧКАЛА



# ЗУГЪУН ТАТИ.

---

## ВАРАСУНДЕНИЕ ЗАПИСКА.

Программай зугъун тати эн начальный школагъой эн Дагестанский АССР-э гьисди метлеб дореи хунде-горе глэилгъой начальный школаре систематический жэглм дананменди зугъун татире, комики дануьгъо доре муьхъкемлуье жирегъой дуз, гъонмишлуь ве очугъ хундеи, дуз нуьвуьсдеи ве э сер лэглэ ве э десхэт гуфдиреи фикир хуьшдере.

Программный материал эн гьер сал хундеи гуьнжунде овори гъечи: хундеи грамматика ве хэт. Э вэхд кор гьемей эн и разделгъо миё элогъолуь бошут эеки. Э гьер эз и разделгъо дарафденуьт параменди речь серлэглэи ве десхэти э жирей эн гьер словарный ве стилистический коргъоревоз. Метлеб эн и коргъо гьисдуьт дуз сохдеи кемсуьгигъой реча, фирегъ сохдеи запас гофгъоре, вердишигъо э дуз гуьнжундеи предложениягъоре вед. вед.

### І. Хундеи.

Суьфдеи нимей сал э І класс гьишде оморени эри хунде ве нуьвуьсде.

Э хэт хунде ве нуьвуьсде хуте сохдеи гировунде оморени э метод звуковой (аналитико-синтетическиревоз). Хэт нуьвуьсде ве хундеи гировунде оморени гье э е вэглдо. У миё сер гирде биёв эз анализировать сохдеи зиндее речь имуре э гофгъо, гофгъоре э слоггъо, слоггъоре э сесгъо. Бирмундеи бэхш сохдеи реча э гофгъо, слоггъо ве сесгъо гировунде гереки э сер лэглэ (не бирмунде э глэилгъо согъэ печатный гофе).

Жейле сохде бэгъдо тозе сесе, учитель бирмундени э гӀилгъо печатный знак эн и сесе, егӀни букваре, ве песе гуьнжундени э угьоревоз эз буквагъой эн разрезной азбука гофгъо ве предложениягъо.

Э гъечиревоз, хундеи гировунде оморени э суьфдеи вэхд вомухдеи анализ сохде бэгъдо: хунде оморенуьт гофгъо, комигъоки бэхш сохде оморобируьт пушоте э слоггъо ве э сесгъо. Хундеи гофгъоре, гуьнжунде оморетгъо (э слоггъо) э десдин хуьшдени хундегоргъоревоз эз разрезной азбука, енебуге песе гье э десдин ишуревоз нуьвуьсде оморетгъо, кумеки сохдени э хундегоргъо эри гуьнжунде дузе тегьер хундеире (э слоггъоревоз) ве мугъоет бире эз буква-буква хундеи (э суьфде гирдеиревоз нум буквагъоре э сер лӀгӀэ енебуге э дуьль хуьшде).

Текстгъой эн букварь хунде оморенуьт вердиш сохде бэгъдо э гуьнжундеи гофгъоре эз разрезной азбука. ГӀилгъоре хундеи миӀ гировунде биӀв гье эз сер суьфде гьовомер, пушо-пушоки бэхш не сохдеки гофгъоре э дуьль хуьшде.

Учитель миӀ гъэдэгъэ соху гӀилгъоре эз гирдени нум буквагъоре, омборте вердиш сохде угьоре э гуьнжундеи ве хундеи гофгъоре э слоггъоревоз.

ГӀилгъо дануьсде бэгъдо тозе сес ве печатный букваре, бирмунде гереки э угъо десхэтие чигьрет букваре, фегьм сохде, эз комини бэхшгъо гьисдиге тозе буква, ве вердиш сохде гӀилгъоре суьфде нуьвуьсдеи бэхшгъой букваре, песе хуьшдени букваре песе лап асанте гофгъоре э и букваревоз ве эхирде, диртегъо гӀемел миӀв нуьвуьсде предложения эз дуь-се лап асанте гофгъо.

Коре варасде гереки э десхэт нуьвусдеи э вердиш сохдеиревоз гӀилгъоре э текстгъоре хундеи, хуьшдени ишу нуьвуьсдетгъоре.

Э хундеире вомухдеки егӀин гереки эри гирде дуь эз песой еки оморени варасундеи сеслуье жирей гофгъоре, анализировать биренуьтгъо ве хунде оморенуьтгъоре. Эри суьфдеи урокгъо материал эри хун-

де ве нуувуьсдеи офде гереки ужире гофгьоре, сес-  
луье анализ комигьореки асанти бу эри гировунде.

Эри суьфдеи урокгьой грамота (хунде) хуби офде  
гофгьо, гьисдуьтгьо эз гласныйгьо (э, у, е, и) ве сог-  
ласныйгьо (ш, м, с, р, в, н). И согласныйгьоре глэмел  
миев жейле сохде э сес эз соггэ гоф енебуге эз слог.

Эз суьфдеи урокгьо гереки сер гирде кор паремени  
сохдеи реча: дуз сохде кемсуьгигьой гоф сохдеи  
глэилгьоре, жогьоб дореире э пуьрсуьш, ихдилот сох-  
деире.

Эз дуьимуьн нимей сал э I класс ве э у класс-  
гьойге гене гирошдени кор э сер паремени сохдеи  
вердишигьой хундеи глэилгьоре ве варасиреи хун-  
деи ишуре. Гереки гьер руз вердиш сохде хундеире  
келе-келе ве э уревоз э еки вердиш сохде угьоре  
тэхьно-тэхьно э дуьль хуьше хундеире.

Э дуьимуьн нимей сал э I класс сер гирде омо-  
рени кор учитель э глэилгьоревоз э хуне хундеи (внек-  
лассная чтения) ве гене гирошдени э II, III ве IV класс-  
гьо. Учитель поисдени э терпе, гьеме ученикгьо дануьт  
хэйр вегирде эз книгагьо э хуне хунденуьтгьо, гиро-  
вундени учет эн хунде оморенигьо книгагьоре э десдин  
глэилгьоревоз ихдилот сохдеи эз товней хунде оmore  
книгагьо, кумеки сохдени эри хубте варасире мэглэ-  
ной книга.

Э урокгьой хундеи э I ве II классгьо хундегоргьо  
мигьобул сохут элементарные знания эз товней при-  
рода: хундеи статьягьо э мэглэногьой природаревоз  
гереки ёгьин гировунде шинох сохдеи хундегоргьоре  
э предметгьо енебуге э вэгьифеигьоревоз эз товней  
комигьоки гуфдире оморени э статья. Э и метлебе-  
воз гировунде гереки экскурсия э природе, гузет  
сохде э природе, э ён школа гьисдигьо участка, э живой  
уголок, предметный урокгьо вед. вед.

Ёгьин гереки эри эн и занятие вэхд вегирде эз  
хьисоб сэглэтгьой зугьун тати.

Э III-IV классгьо гирошдени э пушотенине классгьо  
сер гирде оmore кор э тараф дореи хундегоргьоре

вердишигьой очугъэ, дуге ошгоре ве веслуе гъэдер зу хундеире. Ихдилот эн хунде оmore, эз хуьшде зиёд сохдеи э сер хунде омориго, дугетмиш сохдеи планго ве хуте бирен эзвер стихотворениегоре гиросдени э гьер чор классго. Эзвер сохдеи прозаический тикегоре гиросдени э III ве IV классго. Хундеи художественый произведениегоре миё менфиглэтлуь сохде биёв чуьн гужлуе ерегъ коммунистический воспитывать сохдеи глэйлгоре.

## I. Грамматика ве дуг нуьвуьсдеи.

Хундегоре глэйлгоре гье эз I-II класс куьнд овурденуьт э шинох сохдеи э предложенияревоз. Уго, хуте биренуьт эри офде предложенияго эз хунде оmore текст.

Э предложения гьеме гофго элогьолуьнуьт дуг э екиревоз э фикир гуьре, и элогьолуьи мидануь очугъ сохде оmore э фикирлуе пуьрсуьшгьоревоз („Нэглбэнд куфдени“. Ки куфде? „Нэглбэнд“. Чуь сохде нэглбэнд? „Куфдени“).

Гьер предложенияре гьисди интонацией ю—э евош биреиревоз сес э эхир предложения. Меселего эри шинох сохде э предложенияревоз гереки вегирде очугътего ве асанттегоре. Э у меселего гуьре глэйлго гуьнжунденуьт хуьшедни ишу предложенияго.

Э I класс глэйльго гьобул сохденуьт вердиши бэхш сохдеи гофе эюре гуьнжунденуьтго слогго ве сесго, уго гьобул сохденуьт данандеи чуьниге гласный ве согласный сесго. Дануьсдеи бэхш сохде гофгоре э слогго бенди э дануьсдеиревоз перенос сохде гофе эз е риз э екиге.

Э грамматический занятиего э программой II классевоз э дуг нуьвуьсдеи гуьре хундегорго э практический тегьеревоз асантте куьнд овурде оморенуьт э варасиреи ве э гьонмише тегьеревоз ишлетмиш сохдеи э речь хуьшде (сер лэглэи ве десхэти) гофгоре нишу доретго предмета, качество ве действие. Ин-



жо сер рэхьбери вегирде гереки энжэгъ э мэгIэной предложениягъо ве пурьсуйшгьоревоз, варасунденуытгъо герек биренуыт э жигей эн у енебуге эн е категорией гофгъо ве элогъолуыи эн угъо э речь.

Э келе тигъэтлуыиревоз биё хуте бу гIэилгъо э II класс шеклуе согласный сесгьоре, чуьнки э хэт нуьвуьсдеки омборе гъэлетигъо дегьишде оморе ве у гъэлетигъо миё дузетмиш сохде биёв э начальная школа.

Чуь гуфдире герекиге эз товней жуьфде согласный сесгъо, у вэхд дуз нуьвуьсдеи гласныйгьоре э ишуревоз э еки биё гирору э гъеме классгъой начальная школа.

Эри эн у правилагъо биё гешде офде биёв шеклуе гофгъо ве э гласныре нореки э ён шеклуе сес очугъ шиновусде биёв. Инжо вегирде оморенуыт ужире гофгъо, э жеки дегиш нисе бире куык: гоф „руфд—руфде“, „духд—духде“ „шушд—шушде“ „бесд—бесде“. Э ижире вэгIдогъо гIэмел миёв эри гирдеи нуьвуьсдеи ижире гофгьоре ве муьхькем сохде угьоре э тегьер вердишигьоревоз э нуьвуьсдеиревоз жиро сохде омorigъо тексте ве гуьнжунде таблицагьоре.

Э сеимуьн класс (э I класса хуно) раздел эн грамматика ве дуз нуьвуьсдеи вегирдени келе жиге, чуьнки и раздел миё денуь муьхькеме бине эри вердишигъой хундеи, нуьвуьсдеи ве речь сер лэгIэи. Инжо хундегоре гIэилгъо гъобул сохденуыт шинох биреире чуьтамки э тегьергъой рече дуз гуьнжундеиревоз э вомухдеи эз товней предложения, гъемчуьн шинох биреи э бинелуе категориегьоревоз (бэхшгъой речевоз).

Эз товней гьер бэхш эн речь хундегор миё дануь, э чуьревоз у характеризовать бирениге. Меселен у миё тефигIэт сохде дануь существительныйгьоре эз уызге бэхшгъойгей речь.

Эри эн и кор у миё дануь нишонгъой эн и бэхш рече, ве иллогъки: существительный бирмундени нум предметгьоре, жогъоб дорени э пурьсуйшгъо:ки, енебуге чуь.

Э IV класс фирегь сохде оморенуыт дануьсдеигьо эз товней гуьнжундеи предложениягьо. Четине предложения дешенде оморени инжо э лап асанта гуьнжунде оморемун эн у эри суьфде шинох бирени э угьоревоз

Еки эз лап вожиблuye буьнуышгьой кор э тараф варасундеи граматический дануьсдеигьоре гьисди граматический разбор, комиреки гьисди келе мэгIэно эри варасире гуьнжунде оморемун рече ве гьуллагь сохдени эри метлебгьой муьхькемлуй сохдеи граматический дануьсдеигьоре.

Э грамматика ве дуз нуьвуьсдеире вомухдеи гуьре гировунде оморени ижире кор э тараф параменд сохдеи рече: офдеи екуьклуйе гофгьоре, дузетмиш сохдеи тозе гофгьо э кумеки суффиксгьо ве приставкагьоревоз, гуьнжундеи предложениягьой эн жире-бе-жире типгьоре вердиш сохдеи э рече элогьолуй сохдеи-

### III. Хэт.

Э I класс гIэил хуте бирени эри нуьвуьсде буква, гоф, ве чуйкле предложениягьо.

Э суьфдеи нимей сал гирошдени списывать сохдеи эз десхэти текст (эз классная доска, эз букварь, эз учебник) ве гьемчуьн хэте э шинре оморение сесевоз.

Э дуьимуьн нимей сал практиковать сохде оморени списывать сохдеи жейлее гофгьо эз предложения, вихде оморегьо эз текст, списывать сохде э дешендеиревоз дегьишде оморе гофгьоре. Э уревоз эеки гирошдени сеслуйе буьнуышлуйе диктант (хэт э сесевоз эз шинохэ предложениягьо, пушотеле хунде оморетгьо э учебник енебуге эз классная доска) ве сеслуйе диктант (хэт э сесевоз ве кутэхьэ предложениягьо).

Э дуьимуьн класс гировунде оморени э классиш ве э хунеш ижире кор хэт нуьвуьсдеи; гьер гоф ве гоф десхэти ве печатный текста нуьвуьсдеи

е дефдергьой ишу, нуьвуьсдеи жейлее предложения-гьо ве гофгьоре, вихде оморегьоре эз текст, нуьвуьсдеи дегьише оморе гофгьоре эз буква енебуге эз гофгьо, э дегиш сохдеиревоз гофгьоре, э бегьем пур сохдеиревоз предложениягьоре, гофсуьз, эри справка.

Диктантгьо ишлетмиш сохде оморенуьт жире-бе жире формагьо: предупредительный зрительный, предупредительный слуховой, творческий, проверочный. Эз у гьэйри, э урокгьой хундеи грамматикаре э специальный урокгьой хэти гировунде оморени кор элогьолуь сохдеи фирегь сохдеи рече: гуьнжундеи предложения эз гофгьо, жогьоб э пуьрсуьш, гуьнжундеи асанте ихдилотгьо, нуьвуьсдеи чуькле сочинениегьо эз пушо-пушоки хьозур бире бэгьдоте.

Э II класс гирошдени анализ сохдеи гурунде гофгьоре эри хэт нуьвуьсде.

Дуз норей кор хэт нуьвуьсдеире э I ве II классгьо гьисди зурбое мэгIэно: гьеме нуьвуьсде оморенигьо э десдин гIэилевоз э гьэриш суьфдеи дуь сал гьишдени зурбое лугьонде ве муьхькеме артгьо. Уне гуьре расире гереки э у метлеб, ки гIэйлгьо хэте рач ве темиз нуьвуьсуьт, дуз ве ошибкесуьз. И биё обеспечить соху хубе бине эри эзумбэгьдо гене развивать бире ве дануьсде грамотно нуьвуьсде фикир хуьшдере.

Э III ве IV классгьо ишлетмиш сохде гереки ижире коргьой десхэти: а) нуьвуьсдеи текстгьоре э дегиш сохдеиревоз гофгьоре, э зиёд сохдеиревоз гофгьоре, э дегиш сохдеиревоз предложениягьоре, контрольный нуьвуьсдеи э дешендеиревоз дегьише оморебируьтгьо буквагьо ве предложениягьоре, нуьвуьсдеи чуькле стихотворениегьо ве чуькле цитатгьоре; б) диктантгьо: предупредительный зрительный, предупредительный слуховой, эз хуьшде, свободный, проверочный.

Э кор хэти э и класс гировунде оморени заполнять сохде схемагьо ве таблицагьо эри анализировать сохде предложениягьоре, гуьнжундеи гофгьо э доре оморе бэхшгьой (гофгьо) ве разбор хэти.

Эз у гъэйри, гье гьечу, чуьтамки э II класс, э урок-гьой хундеи, грамматика ве хэт нуьвуьсдеи гировунде оморени ижире коргьой хэт нуьвуьсдеи эз товней параменд сохдеи гоф сохдере: кор э словаревоз (нуьвуьсден нишонелуье гофгьоре, вихдеи гофгьоре э ежире куькевоз), гуьнжундеи предложения эз доре оmore гофгьо, фикир сохде ве нуьвуьсде меселегьо, гуьнжунде ихдилотгьо (сочинениягьо), жогьоб дореи ихдилоте (э пуьрсуьшгьо) э план гуьнжундеи э сурет гуьре ихдилотгьо. Еки эз жирегьой эз хуьшде хэт нуьвуьсдеи гьисди нуьвуьсдеи заметка э газет дивори.

Э III ве IV классгьо эри параменд сохде десхэтие речь эн хундегоре талаб сохде оморени омбор жире-бе-жире биремун коргьой десхэти. И гьисди э фикир вегирде гереки, ки вомухдеи орфографиере э и классгьо бинелуь бирени э дануьсдеи ученик анализировать сохде тексте ве э гьонмиширевоз ишлетмиш сохде дануьсдеи грамматикаре.

## ПРОГРАММА.

### ЕКИИМУЬН КЛАСС.

Екимуьн нимей сал.

#### Хундеи ве хэт.

1. Хьозур сохдеи гьэилгьоре эри хунде грамота (те букварь гирошдени), ихдилотгьо э гьэилгьоревоз, бэхш сохдеи рече э гофгьо, рисовать сохдеи, ризлегьо кеширеи, нуьвуьсдеи элементгьой эн буквагьоре.

2. Хуте сохдеи хундеи ве нуьвуьсдеире: бэхш сохдеи рече э гофгьо, гофгьоре э слоггьо, слоге э сесгьо э шинреиревоз не дире чигьрет ишуре; сесгьо ве буквагьо; хундеи гофгьоре, дузетмиш сохде оморетгьо эз разрезной азбука; хундеи эз букварь божермиш сохдени эри жогьоб доре э лап асантте пуьрсуьшгьой учитель эз хунде оmore текст.

3. Темиз нуьвуьсдеи хэте, дуз нуьшундеи глэиле. Ручкаре гирде дануьсдеи, дуз менфиглэт вегирдеи эз мерекем.

Нуьвуьсдеи элементгьой эн чуькле ве келе буквагьоре. Нуьвуьсдеи гофгьо ве предложениягьоре, нуьвуьсдеи э се шефдеризлуье дефдер. Нуьвуьсдеи эз десхэтлуье текст, нуьвуьсдеи э шинре омореиревоз гофгьо ве кутэхьэ предложениягьоре.

4. Параменд сохдеи тегьер гоф сохдеире э тегьни-миревоз тэглди не сохде. Дуз сохдеи кемсуьгигьой рече: демунде-демунде гуфдире, гъэлет гуфдиреире ве эхиргьой гофе не гуфдиреире вед. вед.

Параменд сохдеи вердишигьой кутэхьэ жогьоб до-реире, оммо э бегьеме предложенияревоз, э пуьрсуьшгьой учитель эз зиндегуни глэилгьо эз кор эн угьо, эз жофой келегьо, эз зиндегуни школа, эз природа.

Параменд сохдеи вердишигьо эри гуфдире э эйлонмей ишу гьисдуйтгьо чигьоре ве шиновусде речь кесигере (чуькле ихдилотгьо енебуге гьондурмишире). Кор э суретгьоревоз: дануьсдеи жогьоб доре э пуьрсуьшгьо э мэглэной суретгуьре (меселен „чуь вери э и сурет“ жирей жогьобгьо: „Глэилгьо эдет чире“ „Деве эдей бор берде“.)

Хуте бирей эзвер эз гофгьой учитель чуькле стихотворение, куьнд гьисдуйтгьо эри глэилгьо э мэглэной ю гуьре ве э асанти зугьун ю гуьре.

Дуьвимуьн нимей сал.

## 1. Хунден.

1. Гьонмишлуье гьовомере хундеи чуькле ихдилотгьоре гофгьоре гъэлет не сохде ве вогогьруш не сохдеи гофгьо енебуге слоггьоре. Божермиш сохдени эри бегьеме жогьоб доре э пуьрсуьш учитель э хунде оморе текст гуьре. Ихдилот сохдеи хунде омо-

ре ихдилотгьоре. Хуышдени ишу хунде кутэхъэ ихдилотгьоре ве статьягьоре (э класс ве э хуне).

2. Хуте бирей эз гофгьой учитель чукле стихотворениегьо, куынд гьисдуьтгьо эри глэйлгьо э мэглэной ю гуьре ве э асанти зугьун ю гуьре.

## II. Суьфдеи хэбергьо эз грамматика.

1. Офде дануьсдеи ве хундеи эз книга предложени-яре. Дануьсдеи жигегьой паузере ве герек гьисди-гьо интонацияре э хундеки.

2. Дузетмиш сохдеи кутэхъэ предложениягьо э кумеки пуьрсуьшгьоревоз: Глэсб (чуь сохде) видо-вусдени вед вед. Офде дануьсдеи эз предложения гофгьо дуь э екиревоз элогьолуь гьисдуьтгьо э мэ-глэной дуь екигуьре.

3. Кор э суретевоз: офдеи чуь гуьнжуьсдеге эри нуьвуьсде э зир сурет (жирегьой подписгьо: „керг ве вечегьо“ „лулей паруьсдек“). Ихдлот э лап асанти суретгьо гуьре, коллективно ихдилот гуьнжундеи э нуьвуьсдеиревоз э доска ве э дефдергьо нуьвуьсдеи.

4. Ишлетмиш сохдеи прописной буквагьоре э сер предложения. Варасирей эз товней суьгьде нумгьо ве ишлетмиш сохдеи прописной буквагьоре. Алфавит. Гласный ве соглсный сесгьо. Бэхш сохдеи гофе э слоггьо. Перенос сохдеи гофе э хэт нуьвуьсден сесгьо. Сес е ве дуз нуьвуьсдеи гьофгьоре. Сес й ве дуз нуьвуьсдеи гофгьоре. Сес э ве дуз нуьвуьсдеи гофгьоре. Сесгьо ве буквагьо э ужире вогьифеигьо, эжеки сесгьо шинире оморенуьт е сесигере хуно) вихдеи жергей эн ужире сесгьоре (меселен) омбор, — сову), ь знак э эхир гофгьо.

## III. Хэт нуьвуьсдеи.

1. Нуьвуьсдеи келе буквагьоре, нуьвуьсдеи жей-лее гофгьо ве предложениягьоре, дуз нуьвуьсдеи эз доска ве эз книг гофгьоре, предложениягьоре ве ку-тэхъэ текстгьоре. Нуьвуьсдеи э сесевоз предложени-ягьоре ве чукле текста.

## ДУБИМУЫН КЛАСС.

### I. Хундеи.

1. Дануьсдеи фикирлуье, гьовомер ве очугь хундеи чуйкле ихдилоте енебуге статьяре, песде ебойгеш ихдилот сохде уре. Э хундеки дануьсде хэйр вегирде эз точка, вопросительный ве восклицательный знакгьо. Дануьсдеи эри очугь хунде э рольгьоревоз чуйкле текстгьоре.

2. Хунде дануьсдеи э дуьль хуьшде э бегьем сохдеиревоз тапшурьургьгьой учителя (жогьоб доре э норе оморе пуьрсуьш э гофгьой хуьшдеревоз енебуге эз герекие жигей текст).

3. Жогьоб э пуьрсуьшгьо э хунде оморе текст. Ихдилот сохдеи хунде оморе тексте. Бэхш сохдеи хунде оморе текста э бэхшгьо ве гуьнжундеи плана э учителевоз э еки.

4. Шинох бирей э книгавоз: чуйни ве эри чуй герек бире обложка, суьфдеи велг заглавие, нум автор, серноме, нумерацией велггьо, заглавия э текст.

5. Ихдилот сохдеи эз товней хунде оморе кинигагьо, кутэхьэ жире ихдилот сохдеи омбор интересный гьисдигьо жигей книга.

6. Фирегь сохдеи запас гоф хундегоргьоре: очугь сохдеи мэглэной э текст вохурденуьтгьо гофгьоре, офдеи ужире гофгьоре, комигьореки ошгуново мэглэнои: тэхьл-ширин, шур-шит, кутэхь-дураз вед. вед.

7. Эзвер хуте бирей стихотворениягьоре.

### II. Суьфдеи хэбергьо эз грамматика.

1, Вогогьруш сохдеи э I класс гирошдегьоре. Вердишигьо эри офде элогьолуьи гофгьоре эз асанте предложения. Определить сохдеи предложенияре чуйн группай (десдей) гофгьо, бирмунденуьтгьо варадеи фикире. Вопросительный ве восклицательный

интонациягъо. Той сохдеи угъоре э повествовательный интонацияревоз. Нореи вопросительный ве восклицательный знакгъоре.

Жейле сохдеи э предложения у гофгъоре, комигъоки нишу доренуьтгъо предметгъоре. Гешде-офдеи нумгъой эн жире-бе-жире предметгъоре эз ишуре эйлонме гирде чигъо. Нореи пуърсуьш э у гофгъо гуьре: ки? чуй? кире? чуьре? вед. вед.

3. Жейле сохдеи э предложения у гофгъоре, комигъоки нишу доренуьтгъо верзуьшире (нишонегъой предметгъоре) ве нореи пуърсуьш э у гофгъо гуьре: чуьжире? вед. Гешде-офдеи гофгъоре, нишу доренуьтгъо верзуьшире (нишонегъой предметгъоре) ве элогъо-луь сохдеи угъоре э нумгъой эн у предметгъоревоз, эз товней комигъоки гуфдире оморени.

4. Жейле сохдеи э предложения у гофгъоре, комигъоки нишу доренуьт действиегъой предметгъоре ве нореи пуърсуьш э у гофгъо гуьре: чуй сохде гереки? чуй сохд? чуй мисоху? чуй сохде? чуй сохде оморе? вед. вед. Гешде—офдеи гофгъоре, нишу доренуьтгъо действияй предметгъоре, элогъо-луь сохдеи и гофгъоре э нумгъой эн у предметгъоревоз, действиягъой комигъореки угъо нишу доренуьт.

5. Нуьвуьсдеи (э орфографический контроль сохдеи учителевоз пушо-пушоки э сер лэглэ хьозур сохдеи жире-бе-жире предложениягъоре), э комигъоки недеруьт и енебуге у гофгъойге, дегиш сохде оморетгъо э гофгъоревоз, меселен э школа бирмундембу суретгъо... (э ки?). „Овчи гъэлегъгирдебу... (э чуй?)“. „Гъэсб видовусдени... (чуьтам?)“ вед.вед. Гье ужире э вес нисе сохденуьтгъо гофгъо, э скобка деруьтгъо начальный форма, меселен: „Асму дегирдебу... (сиегье булутгъо)“.

6. Дузетмиш сохдеи предложениягъо: томоме жогъоб дореи э пуърсуьшгъо, дузетмиш сохдеи предложениягъо эз и гофгъо. Кутэхъле э серлэглэ хэбер дореи эз товней кор, эз товней вози, эз товней бегьем сохде оморе тапшуьруьгъ, элогъо-луь их-



дилот эз товней вогъифеи эз зиндегуни хуьшде енебуге эз зиндегуни хьовиргьо, божермиш сохдеи эри пуьрсуьш доре, э пуьрсуьш эри жогьоб доре.

7. Кор э сурет гуьре: ихдилот сохдеи хуьшдени глэилгьо мэглэной сурете э пуьрсуьшгьо нореиревоз, доре оморетгьо э книжка енебуге учитель доренигьо. Гешде — офдеи эз книга лозунггьо ве предложениягьо, комигьоки мидануьсдуьт бире подписгьо э зир суретле.

8. Практический вомухдеи жейле — жейле нуьвуьсдеи предлоггьоре э тегьер дешендеиревоз гофгьоре э глэрей предлог ве эн у гоф, эз товней комики предлог гьисди, ве дануьсдеи правиларе, ки предлог нуьвуьсде оморени гуфдире жейле эз гофгьо, нишу доренуьтгьо предмет ве верзуьшире. Дузетмиш сохдеи предложениягьо э предлоггьоревоз,

9. Вогогьруш сохдеи гирошдегьоре э екиимуьн класс эз тонвей дуз нуьвуьсдеи мягкий знака э эхир ве э миглей гоф.

10. Бешгъэ сохдеи сеслуье ве кара согласныйгьоре э эхир гоф ве э пушой кара согласный. Дуз нуьвуьсдеи согласныйгьоре э пушой кара согласныйгьо (дуруп, дурупэ сиб, сибэ).

11. Вихдеи эеки ухшеш зеренуьтгьо гофгьоре э лап асанте вэгъифеигьо. Ударение э гоф.

12. Нореи жейле сохденигьо твердый ве мягкий знакгьоре. Э эхир гофгьо шинре нисе оморенуьтгьо сесгьо (лугьонд, гьолинд). Гофгьо э жуьфде буквагьоревоз (коммунист, класс, оммо, бурра, сессуьз).

13. Вогогьруш сохдеи гирошдегьоре эз товней предложения. Дузетмиш сохдеи предложениягьо э гьер жире темагьо.

14. Дуз нуьвуьсдеи буквагьой ГЪ, ГІ, Х, ХЬ, э бинелуье гофгьой тати. Вердишигьо эри дешенде дегъишде оморэ буквагьоре э жигей точкагьо.

15. Шинох биреи э распространенный нисдуьтгьо предложенигьоревоз, дузетмиш сохде оморетгьо эз гофгьо, жогьоб доренуьтгьо э пуьрсуьшгьо: ки?, ене-

буге чуй? (подлежащее) ве гофгъо, жогъоб доренуьтгъо э пуьрсуйшгъо: чуй сохде, енебуге чуй сохде оmore? (сказуемое). Дузетмиш сохдеи распространенный нисдуьтгъо предложениягъо э определенный тема: („Звонок зери“. „Колхозникгъо рафдуьт“. „Ученикгъо гешденуьт“).

16. Шинох бирей э распространенный предложенияревоз, жейле сохдеи второстепенный членгъоре э предложения, варасунденуьтгъо подлежащее ве сказуемое. Дузетмиш сохдеи распространенный предложениягъоре э пуьрсуйшгъо гуьре.

### III. Хэт нуьвуьсдей.

1. Муьхъкемлуь сохдеи вердишигъой дуз нуьшдеире, ручкаре дуз гирдеире ве эз мерекем менфиглэт вегирдеире.

Етте бежидте, э екимуьн сал гуьре, очугъте ве рачте нуьвуьсдей э дуьризе дефдергъо (денишит программой чистописанияре эри дуьимуьн класс). Хэт нуьвуьсдей жигей гофгъоре дегиш не сохде, буквагъоре не дегъише, чуьлки не сохде, дуз перенос сохде гофе эз е риз э екиге.

2. Списывать сохдеи ве диктант.

3. Э дефдер нуьвуьсдей асанте ихдилоте.

4. Нуьвуьсдей чуькле ихдилотгъо пушо-пушоки э сер лэглэй хьозур сохде орфографический гъэле-тигъоре.

### СЕИМУЬН КЛАСС.

#### I. Хундеи

1. Гъонмишлуь очугъ хундеи келе-келе эри глэйлгъо глэмеллуь гъисдуьтгъо текстгъоре.

2. Божермиш сохдеи эри офде эз текст у жигегъоре, жогъоб доренуьтгъо э норе оmore пуьрсуйшгъо. Божермиш сохдеи эри жейле сохде бинелуье

действующий лицагьоре, нуьвуьсдеи хосиет ишуре дореи гьимет кор ишуре. Божермиш сохдеи эри бэхш сохде текстэ э е ченд бэхшгьо ве дануьсдеи эри элогьолуь ихдилот сохдеи мэглэногьой эн угьоре (дузетмиш сохдеи план), дануьсдеи эри офде эз текст жигегьо, теслих сохденуьтгьо енебуге у фикиригере. Фирегь сохдеи словарь хундегоргьоре: фикир э мэглэной жейлее гофгьо ве выражениягьо э мэглэной эн гьемей текст гуьре. Дануьсдеи бешгьэ сохде ве ишлетмиш сохде э речь хуьшде ухшеш зеренуьтгьо, оммо ежире мэглэно нисдуьтгьо гофгьоре, дануьсдеи жейле сохде эз текст образный прилагательный ве той сохдеигьоре.

3. Шинох бирей э газетевоз ве менфиглэтлуь сохдеи газет „Гьирмизине астарере,“ ве пионерский газетгьоре эри кор. Чуьтам офде герекиге эз газет гереклуь гьисдигьо материала, чуьтам менфиглэтлуь сохде герекиге угьоре эри доскай вырезок, эри плакат вед, вед.

4. Суьгьбетгьо эз товней э хуне хундеи (комини книжкаре туь вихде вегирдейге эз школьный библиотека, чуь теклиф мисохи туь хьовир туь хуну, эз чуьй книга хьэз омори туьре, ихдилот сох эз товней туь хундейгьо книга).

5. Ихдилот сохдеи мэглэной хунде статья енебуге книжкаре.

6. Эзвер сохдеи стихотворениегьо енебуге тикегьоре эз проза.

## II. Грамматика ве дуз нуьвуьсдеи.

1. Вогогьруш сохдеи гирошдегьоре эз товней рас пространённый предложения. Шинох бирей э второстепенный членгьой предложенияревоз, варасунденуьтгьо узге второстепенный членгьойгере (колхоз иму варасд поизине тум шендеире). Дуземиш сохдеи предложениягьо: распространять сохдеи предложе-

ниягьоре э кумеки зиёд сохдеиревоз второстепенный членгьоре.

2. Жейле сохден куык, приставка, суффикса ве эхиргьой гофе э лап асанте омбор ишлетмиш биренуытгьо гофгьо (жирей: берд, берде, миберд, бердембу, шенд, вешенд, дешенд, фушенд) вихдеи екуыкие гофгьо.

3. Четине гофгьо. Тегьергьой угьоре вогосундеи (вогосунденигьо гласныйгьо э енебуге е). Дануысдеи жейле сохдеи состав гофе.

4. Нум существительное. Жирегьой нум существительный. Гьондурмишие ек ве омборе шуморуш эн нум существительный. Склонять сохдеи нумгьой падежгьо.

5. Роль эн существительный э предложения (подлежащее енебуге второстепенный член.)

Дузетмиш сохдеи предложениягьо э существительныйгьоревоз э гьер падежгьо э предлоггьоревоз ве предлоггьосуз.

6. Вогогьруш сохдеи giroшдегьоре э дуйимуын класс эз товней гофгьо, бирмунденуытгьо верзуыши предмета. Жейле сохдеи эз предложения гофгьоре, гьисдуытгьоре эз товней существительный ве бирмунденуытгьо, чужьжире биренуытге предметгьо э жире-бе-жире нишонегьо ве хосиетгьо, и чигьоре гьисдигьоре. Шинох бирей э прилагательныревоз. Дузетмиш сохдеи предложениягьо э прилагательныйгьоревоз. Дуз нуывуысдеи прилагательныйгьоре.

7. Шинох бирей э местоименияревоз. Личный местоимениягьо: ме, туь, у иму, ишму, угьо.

8. Вргогьруш сохдеи giroшдегьоре э дуйимуын класс эз товней эн у гофгьо, бирмунденуытгьо действиной эн предметгьоре. Жейле сохдеи эз предложение у гофгьоре, бирмунденуытгьо, чужь сохдеге предмет ве чужь сохде омореге э юревоз.

Шинох бирей э глаголевоз. Спрягать сохдеи глаголгьоре. Личный эхиргьой глагол э еки ве омборе шуморуш. Варасирей эз товней вэгьдогьой глагол: имугьой, биёвгьо ве giroшдигьо вэхдгьо.

9. Дуз нуьвуьсдеи личный эхиргьой глаголгьоре. Эеки нуьвуьсдеи **ни** ве **ми-ре** э пушой глаголгьо. Дузетмиш сохдеи предложениягьоре э глаголгьоревоз э жире-бе-жире фрмагьо.

### III. Хэт нуьвуьсдеи.

1. Нуьвуьсдеи э тапшуьруьггьоревоз.

2. Жире-бе-жире буьнуьшгьой диктантгьо.

3. Э хэтевоз нуьвуьсдеи ихдилотгьоре пушо-пушоки э дузетмиш сохде оморепланевоз ве плансуьзиш.

4. Чувкле, эз хуьшде нуьвуьсде ихдилот э лап асантте темагьой повествовательный хосиет вогьи-феигьо эз зиндегуни хуьшде енебуге эн хьовир ю, коминики бэхш вегирди хуьшдени хундегор вед.

5. Э хэтевоз нуьвуьсде мэглэной е суретлере, эн ченд суретлегьоре, ек сохде оморетгьоре э е тема. Эз хуьшде зиёд сохде венореи э сер суретле (глэилгьо гуфдиренуьт енебуге нуьвуьсденуьт эз у товне, чув бириге пушоте э суретле веригьо ихдилот енебуге чув мие буге, э фикир глэилгьоревоз бэгъдовой е ченгъэдер вэхд).

6. Дануьсдеи эри дузетмиш сохде чувкле когъоз нуьвуьсдеире.

7. Дузетмиш сохдеи заметка э газет дивори енебуге э газет.

8. Хэт нуьвуьсдеи э эхир суьфдеи нимей сал гирошдеи э е ризе е кем ён бире элой расд. Ве песдеине параменд сохдеи вердишире эри нуьвуьсде очугъ варасирени, темиз.

### ЧОРИМУЬН КЛАСС.

#### I. Хундеи.

1. Очугъ хунде дануьсдеи.

2. Дануьсдеи эри жейле сохде эз ихдилот бинелуье действующий одомигьоре ве нуьвуьсде хосиет

ишуре, гымет доре кор эн угьоре, нишоне сохде хуьшдени автор чуьтам дениширеге э ишу.

Бэхш сохдеи статьягьоре э бэхшгьо, дуетмиш сохдеи план.

3. Дануьсдеи эри ихдилот сохде бинелуье метлеб эн хунде оморе статьяре.

4. Жейле сохдеи ве варасундеи образный выражениягьоре: прилагательныйгьоре, переносный мэглэно гьисдуйтгьо гофгьоре, э еки той сохдеире. Дуетмиш сохдеи жире-бе-жире предложения э ишлетмиш сохдеире воз гье е гофе ужиреки, э е предложения уре е холисе мэглэно бу, э е предложениемге—переносный. Ишлетмиш сохдеи э еки той сохдеире э речь хуьшде политический, научно-технический термингьо. Мэглэной эн угьо э речь иму.

5. Хуб хундеи эзвер сохде стихотворениегьоре ве чуькле художественный прозаический тикелегьоре.

6. Суьгьбетгьо эз товней э хуне хундеи, рафдеи э библиотека, дануьсдеи эри разбирать сохде э тематический каталог, гье э е вэглдо хундеи жире бе-жире книгагьоре гье э е тема, дуй э екиревоз той сохдеи и книгагьоре (эз товней комини пуьрсуйшгьо гуфдире оморениге э книга, чуь жире хэйр доре мида-нуьге книга).

Хуьшдению э тэхьно хундеи книга. Э нуьвуьсдеире воз чуькле тикегьоре (э тапшуьруьгь учителевоз).

## **II. Грамматика ве дуз нуьвуьсдеи.**

1. Вогогьруш сохдеи гиросдегьоре эз товней предложения.

2. Повествовательный, вопросительный ве восклицательный предложениягьо. Интонация ве пунктуация э эн угьо.

3. Предложениягьо э е ченд подлежащийгьоревоз, э е ченд сказуемыйгьоревоз ве э е ченд ежире второстепенный членгьоревоз. Дануьсдеи хунде очуьгь ужире предложениягьоре ве норе запятая э глэрелугь

е жире гьисдуйтгьо гофгьо, нисе элогьолуь биренуйтгьо э союз „э“-ревоз. Запятая э пушой союзгьой „ки“, „оммо“. Дуь точкегьо э пушой шуморушгьо э предложения ве дануьсде хунде предложенияре э дуь точкеиревоз (э богъ вери ижире доргьо: „сиби, гьэрмуи, муьшмуьши, бэглии, бигьи, бодони“. Колхозе гьисди молгьо: „гомиш, гов, наргов, гуселе)“. Гуьнжундеи предложениягьо э ежире гьисдуйтгьо членгьо-ревоз.

4. Вогогьруш сохдеи жергей гофе: куьк, приставка, суффиксгьо ве эхир гофгьо.

5. Дуз нуьвуьсдеи эз русский зугьун вегирде оmore общественно-политический ве специальный термингьоре: большевик, коммунист, комсомолец, пионер, отряд, звено, республика, революция, колхоз вед. вед.

6. Вогогьруш сохдеи гирошдегьоре э III класс эз товней существительный нум. Дуз нуьвуьсдеи суффиксгьой существительныйгьоре.

7. Вогогьруш сохден гирошдегьоре э III класс эз товней прилагательный нум.

8. Вогогьруш сохдеи гирошдегьоре э III класс эз товней личный местоимениягьо. Дегиш бирей личный местоимениягьо э падежгьо ве числогьоревоз. Дуз нуьвуьсдеи личный местоимениягьоре. Дузетмиш сохдеи предложениягьо э жире-бе-жире формагьой эн личный местоимениягьоревоз.

9. Вогогьруш сохдеи гирошдегьоре э III класс эз товней глагол.

Дуз нуьвуьсдеи личный эхиргьой глаголгьоре: э екимуьн сифет ек шуморуши— „ум“, „уьм“, э сеи муьн сифет омборе шуморуши— „ут“, „уьт“.

Буйругьлуье формай глагол. Дуз нуьвуьсдеи эхиргьой буйругьлуье формаре.

Спрягать сохдеи глаголгьоре. Дуз нуьвуьсдеи приставкагьоре э ён глаголгьо.

Дузетмиш сохдеи предложениягьо э жире-бе-жире формагьой эн глаголевоз, дегиш сохдеи е форм глаголе э екигеревоз.

10. Шинох сохдеи э числительный, количественный ве порядковыйревоз. Дегиш сохдеи эхиргьой числительныйгьо, количественныйгьо э порядковыйгьоре э падежгьо.

Дуз нуьвуьсдеи числительныйгьоре: 7, 8, 17, 18, 70, 80, вед. нуьвуьсде оморенуьт эз гье: гьефд, гьешд, гьефдод вед.

Ошгорсуьзе числительныйгьо: е—дуь, дуь—се, дегь бисд вед. вед.

Жейлее числительныйгьо, нуьвуьсде оморенуьт э дефисевоз: еки-еки, дуьи-дуьи, дегьи-дегьи вед. вед.

Порядковый числительныйгьо, суффиксгьой эн порядковый числительныйгьо екиимуьн, дуьимуьн вед. Спрягать сохдеи числительныйгьоре: пенжим, пенжит, пенжуьт. Дуьетмиш сохдеи предложениягьо э числительныйгьоревоз.

11. Наречие. Дуз нуьвуьсдеи омбор ишлетмиш биренуьтгьо наречиегьоре. „Гьемише“, „имуруз“, „имишев“, „ди“, „пери“, „фердо“, „себэх“, вед. Дуьетмиш сохдеи предложениягьо э наречиегьоревоз.

12. Дуз нуьвуьсдеи предлоггьоре, префиксгьоре, союзгьоре ве междометиегьоре.

13. Практический, суьфдеи шинох бирей э четине предложениягьоревоз э е варасде четине предложениягьоревоз (вогосундеи дуь асанте предложениягьоре э е варасде четине предложения).

14. Эеки вогосундеи ве жейле нуьвуьсдеи гофгьоре. Дуз нуьвуьсдеи у гофгьоре, дироморетгьо э зугьун тати эз гьэриш русский зугьун.

Кутэхэ жирей нуьвуьсдеи существительныйгьоре: ВКП(б), ЦК ВКП(б), ВЛКСМ, СССР, ДАССР.

Дуз нуьвуьсдеи ь ве ь эз русский зугьун вегирде оморотгьо гофгьо.

16. Гуьнжундеи предложениягьой эн гьеме э зер гуьфдире омогьо жирегьоре.

### III. Хэт нуьвуьсдеи.

1. Списывать сохде э тапшуьруьгьгьоревоз.

2. Жире-бе-жире буьнуьшгьой эн диктантгьо.



3. Хуьшдени хундегор э хэтевоз нуьвуьсдени хунде оморегьоре.

4. Хуьшдени ихдилот гуьнжундеи эз эри ю шинох гьисдигьо темагьой повествовательный хосиет.

5. Эз хуьшде ихдилот гуьнжундеи. Овурдеи песоь ихдилоте, ихдилот гуьнжундеи эз зиндегуни хуьшде, эз зиндегуни куьнде одомигьой хуьшде вед. вед.

9. Эз хуьшде гуьнжундеи ихдилот э суретгьой те революционный ве имугьоине художникгьо гуьре э темагьой эз историей революционный гьовхо, социалистический строительства, эз зиндегуни глэилгьо вед. вед.

7. Бэхш вегирдеи э газет дивори ве э жире-бегире коргьойгей газет дивори (заметка нуьвуьсдеи, когьоз нуьвуьсдеи, мэглумет дореи вед.)

8. Песдеине кор э тараф дузетмиш сохдеи телеграмма, дуз нуьвуьсдеи адрес, пул перевод сохдеи, расписка вед. вед.

## ЧИСТОПИСАНИЕ.

### ВАРАСУНДЕНИЕ ЗАПИСКА.

### ЕКИИМУЬН КЛАСС.

#### 1. Мэглэно э хэт нуьвуьсдеки дуз нушундеире, энгуьшдгьоре дуз гердундеире вед.

Бинелуьи э вомухдеки хэт нуьвуьсдеире гьисдуьт дуз нушундеи глэиле э вэхд хэт нуьвуьсдеи, ве данундеи техникай гердундеи энгуьшдгьоре. Гьеме буквагьой эн алфавит иму гьисдуьт эз е ченд гьэдер элементгьо. И элементгьой эн буквагьо гьечи мие вомухде биэвт, хундегор муьхькемлуй соху вердишигьой дуз хэт нуьвуьсдеире. Эн бинелуье нишонегьо эри хунде омореи ве рач нуьвуьсдеи гьисдуьт: а) гье ежире ризгьо э буквагьо ве б) ежире глэрелугь э

минжи эн угьо. Вердишигьой эн ижире хэт нуувуусдеире дануусде бирени энжэгъ э дуз гирдеи жендеке ве э тегьер ю жумундеи энгуьшдгьоре.

## II. Правил хуте сохдеи хэт нуувуусдеире.

Гьеле те хэт нуувуусдеире хуте сохде учитель миё варасуну э глэйлгьо лап асантте правилгьоре, комигьоки ёгъин герекуьт эри бегьем сохде э хэт нуувуусдеки:

1. Э хэт нуувуусдеки пойгьой нуувуусдегор миё муьхкем расуь добон пой ю э хори енебуге пойгьой ю э зир парт деригьо тэхделе.

2. Жендеке гирдегереки тик, синере э парт расунде герек нисди (жендек миё дур бу эз парт 3 — 5 см).

3. Сер миё етте ён бу э тараф парт, хуб хунде бу гуфдире нуувуусдере. Ужире нуьшде гереки, ки глэрелугъ эз чум те буз гьэлем дебу 30 — 35 см. Эз у бэгъэй ёгъин расире гереки э метлеб те минкин гьисдигьо дуз гирдеи сере ве дузетмиш сохде ён бирей сере э гьер тараф енебуге зофруво.

4. Гьуче-базугьой эн нуувуусдегор ниё вебу э сер парт, оммо еттеле миё гьирогъ эн ю дурте бу э фирегьуней дес ю гуьре эз жендек нуувуусдегор.

5. Гьэлем—ручкаре гирде гереки э се энгуьшдгьоревоз: э келе, э бирмунденигьо ве э миглеиревоз. Гьерсе энгуьшдгьо етте гьэд бире миё гьемцн бошут, ве не вомунут гуфдире, ниё сэхд шишуьт гьэлем, ручкаре.

Бирмунденигьо энгуьшд миё вебу э сер ручка, миглеи-миё сэхд гируь уре эз лой расд, ве келеи-эз лой чеп, у энгуьшдгьойге-гьилтэнгуьшд ве у энгуьшдиге-гьисди десдек эн дес ве етте расире э когьоз суьрт бурав эз сер ю. Эхир ручка миё бу э рачей душ.

6. Дефдер норе оморени э рачей миглей синей эн нуувуусдегор гьечи, ки расдилой куьнж дефдер звер бу эз чепилой куьнж.

### III. Жирегьой пушо-пушокие вердишигьо ве мэглэной эм угьо эри параменди дузе техникай хэт нуувуьсдеи.

Хуышдени тегьер хэт нуувуьсдеи гьечини: ризгьой буквагьо нуувуьсдеи оморенуьт э кумеки гьэд сохдеи ве дуз сохдеи энгуышдгьой ручка гирдегоре; ризгердунде оморени э хьэрекети пушойдуши ве билегевоз, десдеклуь биренуьтгьо э гьилтэнгуышд ве у энгуышдигеревоз, эз лой чеп э лой расд.

Гьемей эн и тегьергьо лап асантуьт, оммо гьэилгьо хуте биренуьт угоре э гужевоз, иллогьки увэхди хуте сохдеи хэт нуувуьсдеи сер гирде оморениге эз нуувуьсдеи буквагьоре.

Себеб эн и кор уни, ки гьэилгьо гье э е вэхд эз сер берденуьт ченд четинигьоре: мугьое т бирей э дуз гирдеи жендек ишуре, э дуз норей дефдере, э дуз гирдеи ручкаре, э кор сохдеи энгуышдгьо, дес ве пушойдуши ве гье э у вэхд нуувуьсдеи нешинохэ жирей букваре. Пушо-пушоки нуувуьсдеи вердишигьоре омбор сук сохде кор хундегоргьоре ве кумеки сохдени эри вердиш сохде дуз ве очугь нуувуьсдеи хэте. (жергей вердишигьо э программ).

И вердишигьо миё бегьем сохде биёвт гьечи: а) учитель варасуну э гьэилгьо хосиет вердишире ве эри чуй у герек бирениге; б) учитель бирмундени дуй э песой еки гешденуьтгьо энгуышдгьо, дес ве пушойдуше ёгьин герек гьистдуьтгьоре эри эн и вердишигьо, евош-евош хэт нуувуьсдеи эн хундегоргьо э метлеб варасирей ишу дуз гердундеи десе; г) дузетмиш сохдеи дире оморе кемсуьгигьоре эдесдин учителевоз ве; д) хэт нуувуьсдеи хундегоргьо э гьэдеревоз.

Ижире вердишигьо миё гировунде биёвт не энжэгь э сер суьфде вомухдеки тегьергьой хэт нуувуьсдеи, оммо э гьемей вэхд эн екимуьн ве эн дуймуьн классгьо. И вердишигьо гьисдуьт хубе гимнастика эри энгуышдгьо.

Э гьер урок хэт нуувуьсдеи эри пуш-пушоки вердишигьой хэт нуувуьсдеи 5 минут зиёдте доренисе омор.

#### IV. Нуувуьсдеи буквагьо ве гофгьоре э класс.

Нуувуьсдеи буквагьоре гировунде гереки э ужире тегьеревоз, чуьжире гиросдениге урок хундеи. Ризгьой эн буквагьо дуз ведировт гуфдире, учитель миё варасуну э хундегоргьо э бирмундеиревоз, чуьтам нуувуьсде оморениге хуте биренигьо буква, эз комини бэхшгьо гьисдиге у, комини нуувуьсде оморени суьфде, комини нуувуьсде оморениге песде, эз коминжо сергирде герекиге, э коминжо варасде герекиге, чуьтам вогосунде герекиге е ризе э екигеревоз, е букваре э ейгеревоз вед. вед. Варасунде жирегьой риз кеширеи жейлеё элементгьоре э буква, буквагьо ве гофгьо учитель миё нуувуьсуь гьемей эн угьоре дуьруьжд, очугь ве рач э мелевоз э классная доска.

Биёрим нишонлуье план вомухдеи тозе букваре:

а) учитель нуувуьсдени э доска вомухде оморенигьо букваре; б) бэхш сохдени гьер букваре э элементгьой ю ве нуувуьсдени уре э доска; в) жейле сохдени у элементгьоре, нуувуьсдеи комигьореки хундегоргьо гьеле не гиросдет; г) глэилгьо э жергеревоз вердиш биренуьт э нуувуьсдеи элементгьо ве буквагьоре.

Нуувуьсдеи жейлее элементгьо ве буквагьоре омбор ние кешуь—миёне эз се риз эн гьер вердиши зиёд нэгл.

Песде вердиши муьхькем бире-бире, гьэдер эн и вердишигьо гьечи кем миё сохде биёв, ки гиросде бу нуувуьсдеи гофгьоре.

Суьфде элементгьой буквагьоре, буквагьоре ве гофгьоре хундегоргьо миё нуувуьсуьт евош-евош, ве песде вердиш бире бэгьдо ве муьхькемлуь дануьсде бэгьдо тегьергьой нуувуьсдеире, глэмел миёв нуувуьсде омор-оморе зутеле.

#### ДУЬИМУЬН КЛАСС.

Суьфдеи ве биней метлеб эн чистописание э дуьимуьн класс гьисди хуте сохдеи глэилгьоре эри дуз нуувуьсде келе буквагьоре, муьхькем сохдеи дусе

вердишигьой хэт нуьвуусдеире, э I класс хуте биригьоре, ве муьхшуль бире э кор негьишдеи ежирейге эри нуьвуусде вегирде буквагьоре, мешать биренуьтгьо э очугъэ ве э ошгор нуьвуусдеи ве четинте сохденуьтгьо хундеире. Шефде буквагьо мидануьт бире ижирегьо: а) эслогь не шишире енебуге гьэдерсуьз сэхд шиширеи гьэлеме э сер риз; б) дузе жире не шиширеи, оморе—оморе гьолинд шиширеи э минжи ве эхиргьо; в) гьэдер гьэрелугь не дебирей э миглей ризгьо; г) гьэдерсуьз сигь нуьвуусдеи енебуге дуй эз еки дуре-дур нуьвуусдеи; д) дегиш сохдеи нуьвуусде оморемун точкаре э буквагьо л, м, я, х, э кутэхьэ ризлерево, эз чуйки буква л хунде оморени и-ре хуно, буква я хунде оморени а-ре хуно вед.; е) бирей герексуьзе зиэдие ризгьо вед. четин сохденуьтгьо буьнуьш букваре ве хундеире жире бе-жире, ён рафдеи ризгьо енебуге ён рафдеи песово.

Чистописание сер гирде оморени эз пушо-пушокие вердишигьо, песде гирошденуьт э воогьруш сохдеи нуьвуусдеи элементгьоре, буквагьоре ве гофгьоре э программ гьобул биригьо (эз асант э четини) тегьер норемун материалгьо гуьре.

Вихдеи гофгьоре эри нуьвуусде э урокгьой чистописание бинелуь бирени эгьисдии у буквагьо, гофгьоре гуьнжуьнденуьтгьо, у элементгьоре, э комигьоки вердиш сохде гереки исэглэт хундегоргьоре.

Гэдотире хуно суьфде хундегоргьо нуьвуусденуьтгьо евош-евош, ве песде вердиш бире-бире тегьер нуьвуусдеи элементгьой буквагьо ве гофгьоре, тегьер нуьвуусдеи оморе-оморе зуте бире. Вердиш бирениге тегьер нуьвуусдеи чуйкле ве келе буквагьой эн гьемей алфавит гирошденуьт э элогьолуь нуьвуусдеи предложениягьоре, чуйкле тикегьоре вед. вед. ёгьин э фикир вегирде гьеме правилгьой эн орфографияре

## СЕИМУЬН ВЕ ЧОРИМУЬН КЛАССГЬО.

Э программарево теслих сохде не омори жирое урокгьой чистописание э III ве IV классгьо, оммо

учитель миё гүзет соху э песой хэт нуувуьсдеи ученик, нишон доре и дегьишденигьо кемсуьгигьоре э хэт нуувуьсдеи ве дүзетмиш сохдеи угьоре. Хо-сиетлуье кемсуьги хэт нуувуьсдеи эн хундегоргьой III ве IV классгьо гьисдуьт ён бирей э лой чеп ежире нисднн гьуьндуьри буквагьо. Себeб э у кор дери, ки э и вэхд хундегоргьо гирошденуьт хэт нуувуьсдеи эз дуь ризе э хэт нуувуьсдеи э е риз. Жирое тегьергьо эри гировунде хэт нуувуьсдеире эз дуь ризгьо э хэт нуувуьсдеи э е риз нисди. Учитель миё гүзет соху э песой эн у кор, ки хэт эн хундегоргьо хуьрдете не бу эз 3 мм ве гьуьндуьри буквагьо бу ежире э е кем ён бирейревоз э лой расд.

## ПРОГРАММА. ЕКИИМУЬН КЛАСС.

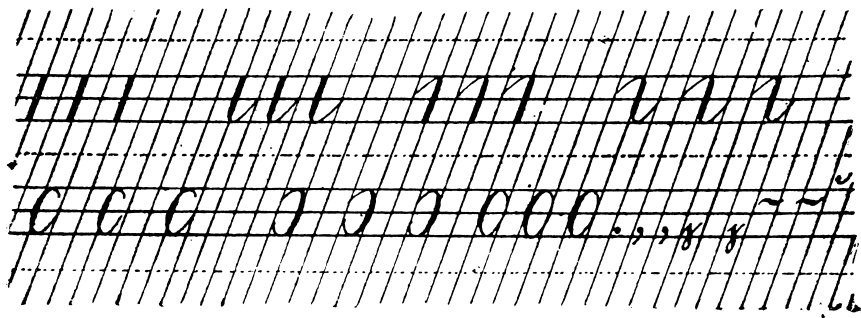
1. Суьфдеи тегьергьой хэт нуувуьсдеи э ён бире ризгьоревоз (денишит дес хэтигьоре э буквaрь).

2. Вердишигьой дуз нушундеи э хэт нуувуьсдеки, дуз гирдеи дефдере ве дуз ишлетмиш сохдеи ручка ве карандаша. Дуз гирдеи жендеке, десгьоре, пойгьоре, энгуьшдгьоре, ве гьемчуьн дуз ишлетмиш сохдеи мерекем ве хэт хуьшгире.

3. Пушо-пушоки вердишигьо эри параменд сохдеи энгуьшдгьоре, десгьоре ве гуьзеерие: нуувуьсдеи э суке назуке ризгьо хомуте хуно гьисдигьо ризе эз лой чеп э лой расд, ве гьемчуьн э и ве у тарафигеш эри параменд сохде пушойдуше дуз сохдеи ве гьэд сохдеи келеи, бирмунденигьо ве миглеи энгуьшдгьоре, вердиш бирей э хэт нуувуьсдеки э е энгуьшдевоз не жумунде десе эри нуувуьсде назуке ризгьоре гье ве уре э дуз шиширеиревоз, нуувуьсдеи овалгьоре эз лой расд э лой чеп ве эз лой чеп э лой расд, тикевуне суьфде не шишире, ве песде э шиширеиревоз.

4. Хуте бире жирегьой чуькле буквагьоре ве цифрагьоре. Бинелуье элементгьой буквагьо. Дузе чубугьле, чубугьле гиргине сохде эз зофру, чубугьле гиргине сохде эз звер ве гиргине сохдеи эз зе-

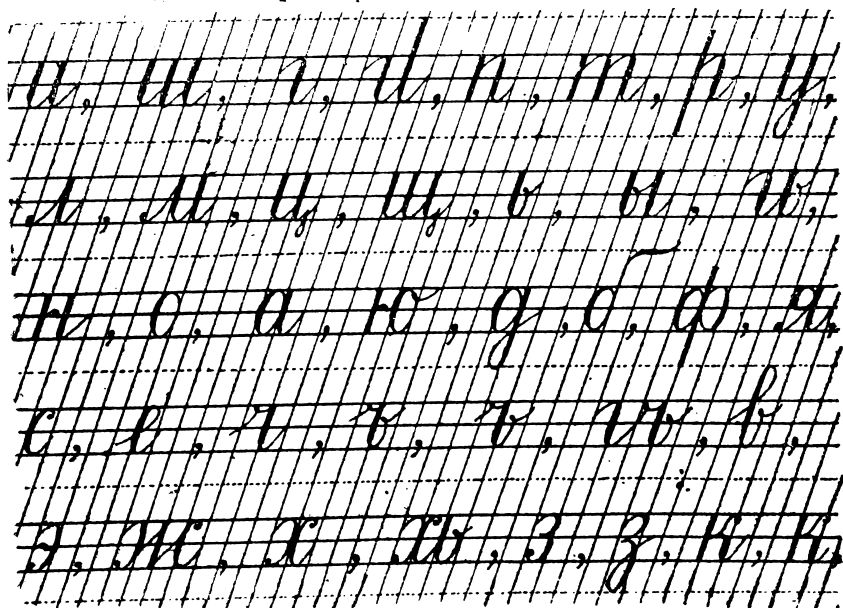
вериш эз зофруш. Черта-нимовал шишире эз че-  
пило, нимовалшишире эз расдило, овал. Зиёдие  
элементгьой буквагьо, точка гьелгьэ, энгуэль ве  
лепурлуе ризгьо (сурет 1).



5. Суьфдеи десдей чукле буквагьо гьисдуйт эз  
дузе чубугьлегьо, чубугьлегьо гиргине гьисдуйтгьо  
э лой звер, гиргине гьисдуйтгьо э лой зофру,  
э звер ве э зофру: и, г, гI, п, т, н, ш, р, у.

Дуьимуьн десдей чукле буквагьо, гьисдуйтгьо гье  
эз у ризгьо, оммо э зиёдие точкагьоревоз ве энгуьл-  
гьоревоз л, м, ц, щ, ь, ы, гь.

Сеимуьн десдей чукле буквагьо, гьисдуйтгьо эз  
овалгьо о, а, ю, ф, д, б, я.



Чоримуьн десдей чуькле буквагьо, гьисдуйтгьо ээ э лап чеп бире овалгьо с, е, ч, в,

Пенжимуьн десдей чуькле буквагьо э лой расд гьисдуйтгьо нимелите овалгьо, э лой расд ве э лой чеп гьисдуйтгьо, ниге овалгьо, эеки вогосунде оморетгьо э, х, хь, з, к.

6. Келе буквагьо. Суьфдеи десдей келе буквагьо, нуьвуьсден комигьоки ухшеш зеренуьтэ буквагьоревоз: Гг, Гь гь, Гьгь, Пгг, Жж, Зз, Ии, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Уь, уь, Фф, Хх хь, Цц, Шш, Щщ ,Ээ, Юю, Яя.

Дуьимуьн десдей келе буквагьо, комигьоки э хэт нуьвуьсдеки екем бэшгьэи ээ чуькле буквагьо; Аа, Ее, Бб, Вв. Дд.

## ДУЬИМУЬН КЛАСС.

Муьхькем сохдеи вердишигьой дуз нуьшдеире э нуьвуьсдеки, дуз гирдеи дефдер ве ручкаре, дуз хэйр вегирдеи ээ мерекем ве хэтхуьшги.

1. Оморе-оморе зутеле хэт нуьвуьсдеи э дуь ризегьо. Дуз сохдеи кемсуьгигьой нуьшдеире ве тегьергьой гьэлем-ручка гирдеире.

2. Пушо-пушоки вердиш бире ишлетмиш сохде энгуьшдгьоре, гьуле ве гуьзеери пеймундеире э хуте биреки тозе элементгьой буквагьоре: хэт нуьвуьсдеи вердишигьой суьфдеи сал хундеи, хэт нуьвуьсдеи назуке ризгьо, дузекуьнжгьо э е жире хэтевоз эришлетмиш сохде энгуьшдгьо, дес ве гьуле (горизонтальный тараф дузекуьнж нуьвуьсде оморени екемлей гьуьндуьр риз ю гьэд бире э лой звер); легьбетлуье ве лепуьрлуье ризгьо.

3. Хэт нуьвуьсдеи чуькле буквагьо (вогьоруш сохдеи материал эн суьфдеи класс).

Хуте биреи дуз нуьвуьсдеи чуькле буквагьой четинте тегьере.

Суьфдеи десдей келе буквагьо; бинелуье элементгьой коминики гьисди э гиргине сохдеиревоз э



лой звер ве э лой зофруи бэхш. **И, Ш, Ц, Щ, Ч, Л, М, А**  
Дуьимуьн десдей келе буквагьо гьисдуьт бинелуьгьо, ниме овалгьо ве овалгьо гьисдуьтгьо бэхшгьо. **О, С, Э, Ж, Х, ХЬ, Е, З, Я.**

Сеимуьн десдей келе буквагьо, бинелуье элементгьой комигьоки легьбетлуье ризгьо гьисдуьт: **У, Н, К, Ю, Р, В.**

Чоримуьн десдей буквагьо, бинелуье элементгьой комигьоки гьисдуьт легьбетлуье ризгьо э вогосундение лепуьрлуьгьоревоз: **Г, П, Т, Б, П, Гь, Ф, Д, Гь.**

РэГд сохдеи тек-бире ёне кемсуьгигьоре, пузмиш сохденуьтгьо очугъэ жирей хэт нуьвуьсдеире, э тегьер нореиревоз ужире вердишигьо эри кими хундегоре гьэилгьо э жирей хэт нуьвуьсдеи кими буквагьоре енебуге элементгьой ишуре, гофгьоре, предложениягьоре.

Эри урокгьой чистописание э учебный план норе омори эри I-II классгьо 2 сэглэт э гьэриш шеш руз (енебуге е орине).

Э суьфдеи класс э суьфдеи нимей сал эри гировунде урок чистописаниере норе оморени чор урок э е орине, э ниме-ниме урокгьо; эз дуьимуьн нимей-сал э I ве II классгьо э гьемей мундеи вэхд сал эри урокгьой чистописание доре оморени э согъэ урокгьоревоз дуь урок э ориней ю.

Татский язык.

Редактор М. ДАДАШЕВ

Техредактор М. ХАНУКАЕВ

---

Сдано в набор 10-1—39 г. Подписано к печати 20-III—39 г. Издание № 313. Зак. № 224  
Уполгавлита ДАССР № Б 1506. Объем 2 п. л. Бум. листов 1. в 1. ш. л. 36000

---

Гор. Махачкала, типография Даггиза им. С. М. Кирова. Тираж 350.



50 коп.

Программа для начальной  
школы.

Татский язык.