

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИИ ХЭЛГЪИ ДАССР

ПРОГРАММА ГЪО
ЭРИ I — IV КЛАССГЪО
Э ЗУГЪУН ТАТИ
ЭН ЯЗДЕГЪСАЛИНЕ МИЕНЕЕ ШКОЛЕ

МАХАЧКАЛА ДАГУЧПЕДГИЗ 1991

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕЙ ХЭЛГЪИ ДАССР

П Р О Г Р А М М А Г Ь О
ЭРИ 1 — IV КЛАССГЪО
Э ЗУГЪУН ТАТИ
ЭН ЯЗДЕГЪСАЛИНЕ МИЕНЕЕ ШКОЛЕ

*ТогӀин сохде омори э десдин Министерство
образованийей хэлгъи ДАССР-евоз*

Махачкала Дагучпедгиз 1991

Гъунжундегор Михаил Борисович Гаврилов

АНДУЪРМИШИ ЭН ПРОГРАММА

Э омбаре милетлуье вилеет советиму келе фикир ве гъэйгъу доре оморе эри гьер милет зугъун дедени хуышдере хунде ве хуб дануьде.

Соводлуье зугъун дедени дануьсден кумеки сохдени э параменд бирен культурай милети, литература ве искусствой эн хэлгъ, э куьнд шинох бирен э торих энуревоз.

Э «Бинелуье тарафгъой тозе дегнш бирени жэгъиобразовательный ве сенигъатлуье школа» днеш зиьдте эдей бирмунде оморе егъин гереклуьени эри э школагъо зугъун дедени э зугъун урусиревоз э е жерге хунде.

Гьер жовон, вегируьгъо миёнее образование, биё дануь хуб, асант гоф сохде, хунде ве нуьвуьсде э зугъун дедени.

И суьфден программан, гуьнжунде омориьгъо эри зугъун татире хунде э 1—4 классгъой миёнее школе эз Келе довгъой Ватаниму бэгъдо.

Э у школагъо, эжеки эз 1 классовоз зугъун тати хунде оморени чуьн предмет, ученикгъо алфавит урусире биё дануьт зуте, чуьнки алфавит урусни гъисд биней хунден ве нуьвуьсден эн зугъун тати.

Егъине везифей хундени зугъун татире э гъевели классгъо гъисд хуте сохдени гъемме жирегъой зугъуне (шиннире ве вараснире, гоф сохдени, хундени, нуьвуьсдени) ве яратмиш сохдени муьхъемлуье бине эри хунде э зверни классгъо.

Зугъун татире хунден э гъевели 1—4 классгъо биё кумеки соху эри э гуьнжо оворде идейно-политически, хоснетлуье тербнегъой зиндегунире, жофолуье ве эстетиклуье тербнегъоре.

Партией Коммунисти, Ватан Советиму теклиф сохдени, одоми Ватан Советиму бу гуьфдире гьер тарафлуье даненделуье, гъесуьлменд ве активлуье вокурдегор тозе девре.

Э вэхд зугъун татире хундени фикир доре герекни э ученикгъоре тербне доре эри дуз берден хуышдере, коллективлуьире, э еки кумеки сохдени, жофоре хуьурметсохдени, интернационализмлуьире, Ватане хосдени.

Программа шинох сохдени чуькле школьникгъоре э ишу гъэдер э зиндегунни В. И. Лениневоз, дорени фирегъе мэгълуьметни э товун Ватан ве буьзуьргию, э товун Ватане хосден, э товун жофой келетегъо, э товун хуышдере гъэдерлуье дуз берден ве жоьгъобдори одомигъой, советиму, гъэрхунди ве жоьгъобдори эн школьникгъо э пушой Ватан, э товун дусди ве хьовири, э товун зиндегунни гъэилгъой вилеет иму ве вилетегъойге, э товун гъовхобери хэлгъгъой дуьньёгъэри шолумире дошде э руй хори. Школьникгъо шинох биренинуьт

э символликей Ватан Советимуревоз, эн пионергьо ве октябратгьоревоз.

Ученикгьо эз I классовоз эз сес биё шинохут мугьум не гофгьой Гимн Союз Совети Республик Социалистире.

Э II — IV классгьо ужире коре деш лугьонд ве фиретгьу берде гереки, неки э товун Гимн СССР, гьемчун э товун Герб СССР, Бейдогь СССР, Герб ве Бейдогь РСФСР, Герб ве Бейдогь эн ученикгьо зигьисденуьтгьо республика, э товун символликей пионергьо.

Эри зугьун татире хунде э I — IV классгьой миёнес школа доре овори 432 сэг. Эт, кимнигьо бэхш биренуьт бирмунде оворенуьтгьоре хуно.

Классгьо	Э оринею	Салине
I	3	108
II	3	108
III	3	108
IV	3	108

Программа бинелуь гуьнжунде овори э ижире везифегьоревоз:

1) э программа гуьре пес-песееки гиросше хундеире;

2) комплексный хуте бирси тарафгьой хунден зугьун дедире (жерегьой сесгьоре, жерегьой гоф зугьуне, слог гуьнжундеире, морфологиере, синтаксисе) ве бесделуь гоф сохденре;

3) дануьсде четини ве асанти зугьун дедире;

4) зугьун дедире э де предметгьойгеревоз бесдеи;

5) муьхькем сохден гиросшегьоре ве параменд сохден тозе темагьоре;

6) ек сохдеи хундеире, тербиедорере ве параменд сохдеи гьусой зугьуне.

Эри гьер класс доре овори:

— темагьо, мэглуьм сохденуьтгьо хунден ве тербиелуье материале не дуз гофсохдеи ученикгьоре;

— мэглуьм сохдеи хуте бире ве дуз гуфдиреи сесгьоре;

— гофгьо, эри активлуье варасиреи;

— грамматически ве синтаксически гьойдегьо эри э гуьнжо оворде келмегьо ве гьусогьоре;

— грамматико-орфографический гуьнжундеигьо, кимнигьо мидануьт дешенде биней соводлуье нуьвуьсдеире;

— хуте сохдеи дуз хундеире ве гофгьоре ологьэлуь гуьнжунде э келме ве келмегьоре э гьусо;

— произведениягьо эри эзвер хунде;

— чуьжире кор гировунде герскиге эри эз урок гъэйри хунде би-
ёвгьо произведениягьо ве гуьнжунде меселенлуь шуморуш эн у
произведениягьоре, коминигьоре ученикгьо биё эз урок гъэйри ху-
нутге;

— ёгъине везифей хуте бирен ве дануьсден гъемме жирегьой
гъусоре.

Изму омбаре гІэллгьо э зугьун даден гоф сохде нисе дануьтде-
нуьт ве нисе варасренуьт зугьун деденре. Унегуьре те э зугьун
деден хунде ве нуьвуьсдеире сер гирде (белкем 4 — 5 оринеш)
учитель биё гировуну урокгьой гъусоре параменд сохдеире (разви-
тие речи) Э у урокгьо ученикгьо биё хуте бошут эн гереклуье, э
гІэрей учитель не ишу гирорутгьос гофгьоре, меселен: вэхизит,
нуьшит, гушдорит, нит, вегирит, согъбошит ве диеш. Ученикгьо биё
дануьт э шекуьльгой учебник ишу гуьре гуьнжунде чуькле ихдилот-
гьо. Эз гъечиревоз ученикгьо биё хьозур бошут эри эз гирошде
хьэрфгьой (буквагьой) алфавит зугьун урусн нуьвуьсде ве хунде
асанте гофгьой тати, меселен: ну|н, ту т, Ни|на, Но то, Ни — на и
ну — ни ве диеш э гирошде хьэрфгьо гуьре.

Эн гереклуьни эри хуб хуте сохде зугьун деденре ижире коргьо:

1) гІэресуьз э гьер урок зиед сохде варасирен ве дануьсден тозе
гофгьоре, келмегьоре ве дуз гуьнжундеишуре;

2) тозе гофгьоре эз гирошдегьо жейле сохде ве бешгъэишуре
бирмунде э ученикгьо;

3) э гьер урок вогоруш сохде гирошде гофгьоре ве келмегьоре;

4) э шекуьльгой учебник ве наглядный шекуьльго гуьре ученик-
гьо биё дануьт гуьнжунде чуькле ихдилотгьо;

5) э вэхд ю дуз сохде егІэлмишигьой гоф сохден, хунден ве
нуьвуьсден ученикгьоре;

6) эри гирошдегьоре муьхькемлуь варасирен ученикгьо, герекн
вогоруш сохде гирошде разделе, темаре, параграфе.

Программа бирмундени неки элементгьой зугьуне, коминигьоре
биё варасуь ученикгьо, у гъэмчун бирмундени чуьтам дуь э посой
екн гьер элемент э жигей хуьше э гІэрей гофсохден зугьун биё
андуьрмиш сохде биёвге э ученикгьо э вэхд гъусоре зиед ве парам-
менд сохден.

Э вэхд хунден ученикгьо хуте биренуьт жэгІмлуье дуз гофсох-
деире, дуз гуфдирей сесгьоре, слоггьоре, гофгьоре э гІэрей
гофсохден; дуз гуфдире согъэ келмере э дузе паузеревоз ве инто-
нацияревоз.

Гюшири зугьун э омбаре гоф дануьсден вери. Унегуьре сал-бе-
сал гофсохдей ученикгьоре гъечи зиед сохде герекн, э эхир чорса-
лине хунден, гъэдер эн угьо бу 2100—2200 гоф.

Эри гьер класс, гъэдер гоф дануьсден гъисд бирмунде оморени-
гьоре хуно:

Классгьо	Гъэдер гоф дануьсден
I	450 — 600
II	500 — 750
III	550 — 850
IV	600 — 900

Программа бирмундени жэгІмлуье хуте биреире, гушвонорен ве варасиреире, гоф, сохдеире, хундеи ве нуьвуьсдеире э зугьун тати.

Кор шиновусде варасиреире сер гирде gereки эз чуькле келмегьо ве чуькле (дуьдуь, сесе) клемелуье ихдилотгьо э комнигьо мибу варасире гьер сесе, слоге, гофе ве согъэ келмере. Ученикгьо биё неки сес учители очугъ шиновут, угьо биё очугъ шиновут гоф эз грамзапись, магнитофон, сес дикторе.

Ученикгьо биё хуте бире дануьт э наглядный шекуьлгьо денишире, варасире угьоре ве э угьо гуьре гуьнжунде жейлее келмегьо ве ихдилотгьо.

Э гьер урок ученикгьо биё омбар гоф сохут. Пуьрсуьшгьо доре екире, угьо биё ихдилот сохут э товней хуьше, бебе-дедей хуьше, э товней кифлетгьо, хьовиргьо ве хьэрмэхьгьошу. Дануьт ихдилот сохде хундере, винирере, шинирере.

Лап गरेклуьни э сер гьер гоф ве гуфдиреи кор сохде, варасунде мэгІноуре, дуз гуфдиреиуре, дуз хундеи ве нуьвуьсдеиуре, Ученикгьо биё дануьт дуз гуьнжунде ве э сесевоз дуз гуфдире повестовательный, восклицательный ве пуьрсуьшлуье келмегьоре. Ижире коре бердеки, gereки тигъгъэтлуь шинире, неки егІэлмишсуьз гоф сохдеире, гьемчун стилистически егІэлмиш небиреиреш, чуьнки стилистически егІэлмишигьо зофру сохденуьт варасирен мэгІней келмере ве э у гуьре гьеммей гьусоре.

Егъине везифей урокгьой хундеи гьисд зиёд сохдеи келмелуье зу хундеи, хундеире варасире ве ихдилот сохде, дануьсде э учебникевоз кор сохде.

Хунде биёвгьо материал гуьнжунде омори э дегиш биреигьой вэгІдогьой эн салевоз ве мигІидгьой Ватан Советимуревоз. Ужире дегишигьой хундеи, нуьвуьсдеи ве гьусоре параменд сохдеи хуте сохденуьт ученикгьоре тигъгъэлуь гузет сохде ве варасире гирошде дегишигьой вэгІдогьой эн сале, жофой инсонгьоре э гьер вэгІдой эн сал. Ужире винире варасиреигьо келе тербие доре ученикгьоре эри дуз варасире зиндегунире.

Эри мигІидгьой Ватан Совети нуьвуьсде оморотгьо текстгьо хунде оморенуьт э общественно-политически дегишигьоревоз, ко-

минигьо доренуът ученикьгоре ихдиёр эри бире бэхшвегир эн у ми-гИндгьо, коминигьо мидануът доре ученикьгоре тербийей эв жофо, дусди, номуслуьби ве инсофлуьби, интернационалисти, Ватана муьгь-бет сохденре.

Техникей хунден гьер сал (эз класс бе класс) биё звере ве муьх кемлуь бу

Э I клас сученикьгьо биё хите бошут э слоггьо гуьре дуз хунден гофгьоре, дануът дуз бирмунде унгуьбе слоге, дануът хундере ва-расире ве варасиреире ихдилот сохде.

Э II класс техникей хунден ученикьгьо биё диеш зиёд бу. Ученик-гьо биё дануът хунде соггэ гофгьо э дуз бирмундеиревоз унгуьбе гофе.

Э III — IV классгьо техникей хунден ученикьгьо биё диеш зиёд бу. Ученикьгьо биё дануът хунде соггэ келмегьоре.

Гьер сал хунде биёвгьо текстгьо биё зиёд бу. Ченд хьэрф (знак) ве гоф биё хунутге ученикьгьо э е дэгьдэггэ (минут) э эхир сал, биё бу бирмунде оморенигьоре хуно.

Классгьо	Хьэрфгьс (знакгьо)	Гофгьо
I	110	25
II	266	45
III	400	65
IV	580	85

Э I — IV классгьо ученикьгоре гереки хуте сохде гьем ошгор-луь, гьемиге э зир зугьун хунденре. Э очуггэ (ошкорлуь) хунденро-воз ученикьгьо хуте биренуът дуз гуфдирен гофгьоре ве соггэ кел-мегьоре э хунутгьо текст. Ужире хунденре берде гереки, неки э вэГдой урок хунден, берде гереки эз урок гьэйри хунден (внеклас-ное чтение).

Эз урокгьой хунден гьэйри хунде оморенуътгьо художественни произведениягьо кумекни сохденуът э жэгИмлуье кор хунден ве тер-бие дорен. Хуьцдени ученикьгьо, тэхьно хунуьтгьо произведениягьо, параменд мисохут варасирен ученикьгоре, дуз фикир сохдеишуре ве гьэгьлуь варасирен зиндегунире.

Параменд ве зиёд сохден техникей хунденре ве гофнемей зугьун ученикьгоре вери э омбар хунден художественни произведениягьо. У гьемчун гьисд еки эз келе кумекнигьой соводлуье хунден ве нуь-вуьсден.

Э I класс хунден ве нуьвуьсденре сер гирде бэгьдо (эз II чет-

вёрть) эри гофнөмөй зугууне ве гъусой ученикгьоре знёд сохде, учитель ю биё хуну эри ученикгъо художественни произведения — гьоре. Эри энү кор э оринөю е гиле э эхир е урок гъишде герекни 10—15 дэгъдэгъэ.

Э II—IV классгъо эри гъусоре знёд сохден (развитие речи) гн-ровунде герекни жейлее урок э дуь орине е гиле.

Гъэдер-эн текст (э верэгъ гуьре) эри е гиле хунден, меселен жириен:

I класс	II класс	III класс	IV класс
0,5—1	1—2	2—5	5—10

Учитель биё кумекни соху э ученикгъо эри дуз вихде гереклюь произведенияре, нуь меслэхъэт кей ве чуйтам хунде герекиге.

Э гоф сохде ве хундеревоэ ученикгъо гье э еки биё хуте бошут нуьвуьсдеиреш.

Ученикгъой I класс нуьвуьсдеире хуте биренуьт эн гьевел э зугъун урусн, энжэгъ эзу бэгъдо угъо биё сер гируьт эри э зугъун деден нуьвуьсдеире.

Те алфавит урусире хунде не варасуьт, ученикгъо биё нуьвуьсуьт ужире гофгъо ве келмегъо, коминигъо нуьвуьсде ве хунде оморенуьт хьэрфгъой татисуьз, меселен: нун, сиб, жук, духдер, дор, куче, више. Ливи эз дор чирн сиб. Сиб омбар ширин бу, ве диеш.

Егъине везифей нуьвуьсдеи э гьевели (I—IV) классгъо гьисд хуте бирен:

а) дуз нуьвуьсдеи эз тэхдей класс ве эз книг гофгъо, согъэ келмегъо ве чуйкле текстгъо;

б) дуз нуьвуьсдеи эз сес э хуте биретгъо орфоографически ве пунктуационный гъойдегьоревоз;

в) тэхъно (кумексуьз) нуьвуьсдеи согъэ келмегъо ве текстгъо (жогъобгъо э пуьрсуьшгъо, хутелуье изложениягъо ве сочинениягъо).

Техникей нуьвуьсдеи оmore-оморе биё каллиграфично дуз бу. Э I класс ученикгъо хуте биренуьт эз учебник нуьвуьсдеире, эз шинире слоглуь нуьвуьсдеи гофгъоре; э II класс согъэ гофгъоре; э III ве IV классгъо е гъэдери келмегъоре.

Э везифей нуьвуьсдеи гьемчун дери дуз нуьвуьсдеи хьэрфгъоре (буквагъоре), егIэлмиш несохде гъэдер келе-чуйклеишуре, эз риз невадарафдеи ве де егIэлмишигъойгеш. Унегуьре э I класс эри гьер ученик учитель биё нуьвуьсуь э дефдер дуде хьэрфгъо ве дуь э ехиревоз дуз беседеишуре. Э II—IV классгъо ужире кор берде

оморени э вихде дефдергьо. Гъэдер темизлуье нуьвуьсдеи (чистописание) эри I класс е риз, эри II класс дуь риз, эри III—IV классгьо се-чор ризи.

Хуте биреи нуьвуьсдеире ученигьо варасденуьт умэхьэли, кей-ки дануьсдуьтге дуз нуьвуьсде ве дуз э еки бесде хьэрфгьоре э гофгьо, дуз гуьнжунде гофгьоре э келме ве келмегьоре э гьусо.

Нуьвуьсдеи гьусоре ученигьо биё эз класс те класс зиёд хуте бу. Эз II класс сер гирде бэгъдо ученигьо биё дануьт бегьем сохде ве нуьвуьсде упражнениягьо, дуз гуьнжунде келмегьоре, дануьт тесхэтлуь лов сохде фикир хуьшдере.

Гъэдер гоф э контрольный диктантгьо, э хуте биренуьтгьо изложениягьо, сочинениягьо э I—IV классгьо, меселен ижирен:

	I класс	II класс	III класс	IV класс
диктант	5—10	25—30	35—40	80—90
изложение	—	25—30	55—65	60—65
сочинение	—	20—30	40—50	70—80

Зугьун дедире э зугьун урусиревоз э еки хундеи, гьисд омбара кумеки э зугьун дедире хундеи. Меселен, алфавит тати эз пенж сес бэгъэй алфавит эн урусини. Э у гуьре грамматико-орфографически варасиренгьош (сесгьо ве хьэрфгьо, унгуьгьо ве унгсүьзгьо, келе хьэрф, эз е риз э е ризиге гировундеи гофе, варасиреигьо: келме, гоф, слог ве угьойгеш) екини. Угьо неки кумеки сохде э зу варасирен ученигьо, гьемчун кутэхь сохде вэгъдой хундеи эн угьоре. Эз у бэгъэй э гъэрей зугьун тати деруьт омбаре гофгьо (э де зугьунгьойгере хуно), коминигьо диоморет эз зугьун урусинебуге эз де зугьунгьойге, коминигьо гье ежире гуфдире ве нуьвуьсде оморенуьт э зугьун тати, гьемин гье э у зугьунго гуьре. Меселен: автобус, алфавит, бант, бинт, бригадир, карандаш, кино, комбайн, медаль, мел ве диеш, коминигьоре ученигьо зу варасире э ёр гирденуьт.

Программа гуьнжунде омори ужире, ки омбара фонетически ве грамматически варасиренгьой зугьун тати ухшешуьт э фонетически ве грамматически варасиренгьой зугьун урусини. Унегуьре э вэгъдой ученигьоре хунде ве хуте сохде морфолого-синтаксический бирмунденгьой зугьун татире, дуз мибу угьоре эри тен сохде э зугьун урусиревоз ве бирмунде бешгъэйгьошуре. Меселен, существительный зугьун татире бирмунденгьой мерди, зени ве миёнен (мужской, женский и средний род) нисд; существительный зугьун татире чор склоненнен, оммо зугьун урусире кесе ве де жиронгьойгеш. Оммо

герексуьзи урокъгой татире омбар гурунд сохде э бирмунден беш-гъэйгъгой де зугъунгъгойгеревоз ве э угъоре андуърмиш сохдервеоз (эн зугъун урусн ижирен, эн зугъун тати ижиренге), чунки ужире бирмунденгъо ве андуърмишигъо мидануът э певарасирене фикиргъо дешенде ученикгъоре.

Урокъгой зугъун тати мидануът деш хъвеслуь бире, эгенер учитель дануьсде угъоре э де предметгъойгеревоз беседе. Меселен, эз предметгъой зугъун урусн вихде токетгъоре ученикгъо гировундугте э зугъун тати, енебуге эз учебник зугъун тати э зугъун урусн. Ужире кор энжэгъ Гошир мисохут гъусой зугъун ученикгъоре.

Фурмуш сохде герек нисд э урокъгой тати хъисобиш гирошде герекн гуфдире, энжэгъ э сер лэгГэ (устно) Меселен, шуморуш эз еки те сад ве деш дураз. Хъисоб, ижире: э сер дегъ биёрим (плюс) пенжигеш, мибу (равняется (паздегъ; эз хъэш ведекиним (минут) чор, мимуну (останится) чор: нуьгъе вегирим (умножим) дуь гиле, биренини (получится) гъеждегъ; дваздегъе бэхш сохим (разделим) э се жиге, биренини (получится) чор.

Эри эн ижире коре гировунде вес мисоху 5– 8 дэгъдэгъэ.

Э программей I класс, эри параменд ве зиёд сохде гъусой зугъуне доре омори пушолуье вэгГдо эри параменд ве зиёд сохден гъусоре (развитие речи) Везефей эн ижире вэгГдо гъисд ученикгъоре хуте сохде шишире ве шинирере вогоруш сохде, дуз гуьнжунде гофгъоре э келме, келмегъоре э гъусо. Э у хотур э урокъго герекн, неки гоф сохде, гъемчун возигъой гофш гировунде, Меселен,— «Гъэлгъо, биёт возим: гъерки омбар нумгъо дануьсдени. Эи инсонгъоре, гъушгъоре, хъэйвугъоре, доргъоре ве деш). Э ижире коревоз учитель мидануь дире егГэлмишигъой зугъун ученикгъоре ве э вэхд ю дуз сохде ученикгъоре.

Гофгъо э грамматически бирмунденгъо гуьре бэхш сохде омори э темагъо гуьре, комнигъо мидануът асант сохде кор эн учителя эри хундеире беседе зиндегуниревоз, э тербие дореровоз, эри зиёд сохде даненден ученикгъоре.

Э вэхд урок десхэти, те десхэтире сер гирде ёгъин берде герекн кор э сер гъусоре зиёд сохден (развитие речи), гъелбет э темай урок гуьре. Ужире коре берден мидануь омбар кумекн сохде э дузе десхэти ве Гошири гофнемей зугъун ученикгъо.

Э II класс ужире кор биё неки дураз бу, ужире кор биё деш зиёд ве гужлуь бу.

Э III класс ужире кор биё деш дуразте ве гужлуьте бу э зиёддиревоз. Омбаре жигере биё гируь вогоруш ве муьхъкем сохден гирошдегъоре э I ве II класогъо ве активлуь дешенде угъоре э гъусой эн ученикгъо. Э и класогъо учитель биё тигъгъэтлу фикир дуь эри э гъусой ученикгъо дешенде глаголгъо, прилагательныгъо, существительныгъо э омбара шуморуш (множественное число) ве местоименнегъо э шефтлуь падежгъо.

Э IV класс учитель биё вогоруш соху э I—III классгьо гиросдегьоре, энжэгъ эз угьо бэгъдо сер гиру данендеи ученикгьоре эри лугьонд сохде э темагьой эн грамматике: гуьнжуньдеи гоф, келме, дегиш бирен существительнигьо э шуморушгьо ве падежгьо, прилагательныгьо ве притяжательный местоименигьо э существительни-ревоз э шэфтлуье падежгьо, дегиш бирен глагол э вэгIдогьо, руй ве шуморуш, э келме дешендеи руйлуье местоименигьо э шафтлуье падежгьо. Ижире темагьоре хуте сохдеи ученикгьоре, гьисд келе кумеки э параменд сохдеи зугьун дедеире ве гьемчун бине эри зугьун дедеире хунде э звери классгьо.

Эз школегьой тати сэхд бирейлеровоз гиросди экуьиди 50 сал, егIни гьеммей эни салгьо э зугьун тати хундеи не гиросди. Э угуьре имбуруз имуре пушолуье кор педагогн нисд. Унегуьре и гьевели программаре верзирегьою биререхуно мидануьт кемсуьгигьоюш бире.

Эри дисш хубте ве мэгIнолуьте сохде дуьимуьн ведировгьо программаре, гьемме э и программаревоз кор сохутгьо учительгьо биё бэхш вегируьт э теклифгьошуревоз, фикиргьошуревоз ве местэхьэтгьошуревоз. Э ужире бэхш вегирдеишуревоз угьо мидануьт руй бире э Министерством образованияи хэлгьн ДАССР (Махачкала, Маркова, 32) енебуге э Научно-исследовательски институт школагьо э нум Тахо-Годи (Махачкала, Леванвесского, 4) Гьемчун руй бире мидануьт э автор эни программа, — Гаврилов Михаил Борисович (Дербент, переулок Краснормейский, 50, кв. 9).

Гьемме бирмунде биёвгьо, мэгIнолуьте войтегьо, теклифгьо эри хубте ве мэгIнолуьте сохде дуьимуьн ведировгьо программаре имугьобул мисохим э келе разименди ве согьбоширивоз.

ПРОГРАММАГЬО

1 класс (108 с)

Э пушо гифдиреймгьорехуно ски эн гурунде жигей хундеире гирденигьо 1 класс, чунки э и класс оморенуытгьо глэлгьо не хундере, не десхэтире нисе дануьсденуыт. Эз уре бэгъэй имбурузинне глэлгьой тати (омбаргьошу) не гоф сохде дануьсденуыт, не нисе гарасиренуыт э зугьун деден. Унегуьре эз сер сал хундеи берде герекки пушолуье вэглдой сер лэглэире (развитие речи), 8 орине, 24 сэглэт.

Э и вэглдо ученикгьо бие хуте бошут:

- гувшоноре не шинирере варасиренре;
- жугьоб доренре э пурсуьшгьой учитель;
- вогоруш сохдере, учитель гуьгьо гофе, келмере, ихдилоте;
- жейле сохде жирегьой келмере (повествовательнире, пурсуьшлуьере, восклицательнире) ээ еки;
- варасирен мэглней гофе, келмере;
- шекуьл гуьре гуьнжунде чуькье ихдилот ве у ихдилоте ихдилот сохде;
- э учитель доре гофгьо гуьре гуьнжунде ихдилот;
- винире диафильме, мультфильме ихдилот сохде;
- э гофгьо дуз гуддире сесгьоре (иллогьки эн татире) ве слоггьоре;
- э гуддирен гоф гуьре офде унгуье слоге, хьэрфе;
- гофгьоре жейле сохде э слоггьо, слоггьоре э сесгьо.

Пушолуье вэглдоре варасде бэгъдо гирошде герекки э бинелуье вэглдо (букварь ве эз букварь песи хундеи), 28 орине, 84 сэглэт, комини бэхш бирени э вэглдой букваре хундеи, 12 орине, 36 сэглэт ве эз букварь песи хундеи, 16 орине, 48 сэглэт. Меселен э и бирмундеи гуьре.

	Гьэдэр			
	Орине	С.глэт	Хучде	Десхэти
1. Шушолуье вэглдой сер лэглэи	8	24	—	—
2. Букваре хундеи	12	36	18	—
3. Эз букварь песи хундеи	16	48	16	18
4. Эз урок гьэйри хундеи	—	—	16	16

Э вэхд букваре хундеи гереки хунде слоггьо, гофгьо ве чуукле келмегьо хьэрфгьой татисуьз. Э хундеревоз э еки берде гереки дес-хэтиреш. Ижире коре берде гереки те алфавит урусире ученикгьо хунде не варасуьт. Алфавит урусире хунде варасде бэгъдо, ги-рошде гереки э хьэрфгьой татири хунден. Эри ижире коре берде хэрж сохде гереки 9—10 сэгIэт (э варасиреи ученикгьо гуьре). Хьэрфгьой татаре ученикгьо хуте бире ве э угьоревоз десхэти бер-де бэгъдо, гиросше гереки э эз букварь песи хунден.

Э вэхд эз букварь песи хунден, ученикгьо биё дануьт дуз, слог-луь хундере э гьеммей хьэфгьой алфавит татиревоз е гъэдерие текстгьоре. Дануьт 3—4 стихотворение эзвер сохде.

Темагьой эз букварь песи хунден биё бу э товней Ватан Совет-тиму, В. И. Ленин, мигIидгьой вилеет Совети, жофо, гIэилгьой Ва-тан Советиму, шогьиргьо ве нуьвуьсдегоргьой тати: Ехьиил Мата-тов, Юно Семенов, Миши Бахшиев, Хьизгьил Авшалумов, Борис Гаврилов, Рэхьэмим Рувинов, Монувэхь Дадашев, Донил Атилиов, Сергей Изгняев, Михаил Дадашев, Бинеми Сафанов, Зоя Семен-дуева ве угьониге.

Э учебный план школе эри десхэтиге урок зугьун деден жейлее сэгIэт (урок) доре не омори. Унегуьре учитель эз вэгIдой букваре хундиревоз уроке гьечи биё беру, уре 45 дэгъдэгъэй урок вес соху эри гьусой серлгIэире зиёд сохде, эри хунде, эри десхэти ве эри ан-дуьрмиш сохде эри хуне доре оморенигьо коре. Уроке бэхш сохде гереки, меселен, ижире:

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. Эри гьусой серлэгIэире зиёд сохде | 8 — 10 дэгъ. |
| 2. Эри хунде | 17 — 15 дэгъ. |
| 3. Эри десхэти | 15 — 17 дэгъ. |
| 4. Эри андуьрмиш сохде кор хунеире | 5 — 3 дэгъ. |

И бирмунден меселенлуьни, унегуьре учитель мидануь юре во-исде жире бэхш сохде вэгIдой уроке. Учитель, гьемчун мидануь герек бисдоге (э уроке берде гуьре) хундере енебуге десхэтире е согъэ урок берде. У э хуьшдени учитель вери.

ТЕМАГЬО, ВОЗИГЬО, ГОФГЬО ЭРИ ГЬУСОРЕ ЗИЕД СОХДЕ Э ПУШОЛУЬЕ ВЭГIДОЙ ХУНДЕИ

Ватан иму (2 с)

Ватан иму — Советский Союз (Союз Советинни) Москва — столицай Ватан имунн. В. И. Ленин.

Э и тема гереки хуте сохде дуз гуфдиреи ве варасиреи мэгIной ижире гофгьоре: Москва, Ватан, Союз Совети, мэгIдон, келе, чуук-ле, чуй жире?, у. и.

Варасунде э ученикгьо мэгІной гофгьоре: шолум, согъбоши, урок зугьун деден(-ни), урок зугьун татини, вэхиз(-ит), нуыш(-ит), гу(-ит), бирмун(-ит), гьуьндуьргирит десе, жогьоб ди(-т), вогоруш сох(-ит), гу(-ит) и гофе э зугьун деден.

Хуте сохде, эз е — дуй келме чуйкле текст гуьнжунденре. Меселен, «Ватан иму — Союз Советини. Ватан иму келе ве Гошири. Иму хосденим Ватан имуре».

Класс ве герекигьой хундеи (2 с)

Класс иму. Учитель (учительница), ученик (ученица). Чуй дери э класс? Чуй дери э портфель (ранец) ишму? Чуй сохденуьм ме э школе? Чуй сохденим иму э урок? Ме дежурнинуьм; хосденуьм, у ручкере дит (дим).

Возигьо!

Хуте сохде дуз гуддиренре ве варасунде мэгІней гофгьоре: парта, стол, стул, жерге, класс, тэхдей эн класс, эри, нэгІ, пенжере, форточка, дер, воку, вокурд, вокурдебири, шкаф, мел, лугу.

Варасунде мэгІней келмегьоре: дениш(-ит) э тэхдей эн класс; тар сох(-ит) лугуре; эвир эн класса дегиш сох(-ит); дуз нуыш(-ит); евош, сессуьз.

Варасунде хушлuye теклифигьоре: гирор(-ит), хосденуьм эз туь(ишму), нуыш(-ит).

Зиьд сохде жогьобнi ученикгьоре э доре пуьрсуйшгьой учитель гуьре. Э тапшурмиши учителевоз гуьнжунде чуйкле келмегьо.

Эри гофнемей зугун зиьд бире, ученикгьо биь э екиревоз, э товней хундеи, класс, школе, герекигьой хундеи, эн дежурство ве диеш гоф сохут э зугьун деден.

Бисду, богъ (2 с)

Имуре бисдуни. Э бисдуйму вери: хиьр, помидор, зерде, келем, савзигьош. Холуймуре богъи. Э богъ энумаре емишгьо вери: сиб, гIэрму, бигъ, онор. Эз угьо гъэйри онгур, бэгІли ве гъэребечиш вери.

Више. Э више омбаре доргьо вери. Дануьсденими туь нум доргьоре?

Возигьо.

¹ Возигьоре берде герекы э хьозур бирей учитель гуьре (чуйжире вози хьозур сохдиге). Берде герекы, меселен, ижире: «Ме сер гируьм, ишму песоюре биьрит».

Хуте сохде дуз гүфдиренре ве варасунде мэгІной гофгьоре: сиб (-гьо), гІэрму (-гьо), бигь (-гьо), онор (-гьо), онгур, бэгІли (-гьо), богь, вери, веремори, расири, емиш (-гьо), дор (-гьо), велг (-гьо), зерд, савз, чирени (-нуьт), вечирени (-нуьт), кошдей (-м).

Андуьрмиш сохде гофгьоре: веревунде, овурде, берде, тэхьл, ширин, келе, чуькле, гиргине, дураз.

Хуте сохде жейле сохден емиш доргьоре эз доргьой вишеи.

Андуьрмиш сохде варасирен пурсуьшгьоре: чуь?, чуьжире?, чуьжирени? ве дузе жогьоб доронре э у пуьрсуьшгьо.

Хуте сохде э келме подлежащире э местоимениеревоз дегиш сохде — у, уго.

Хуте сохде гуьнжунден келмегьоре э тема гуьре, меселен «Богь иму», «Э бисдуьму».

Хуте сохде э дуьрсуьшгьо пура жогьоб дореире ве хунде ихдилоте эз 3 — 4 келме ихдилот сохдере.

Хурек иму ве гьобгьо (2 с)

Буфет эн школе. Столовый эн школе. Ме имбуруз э столовый дежурнинуьм. Иму эдейм гьобгьо шуьцденим.

Возигьо.

Хуте сохде дуз гүфдиренре ве андуьрмиш сохде мэгІной гофгьоре: пейле (-гьо), чашке (-гьо), корде (-гьо), чонгол (-гьо), лэггьэ (-гьо), гьоб (-гьо).

Андуьрмиш сохде ижире варасиренгьоре: декирде, покурде, омбар, кем, хурде (ху), гьенжире (гьенж), шуьше (шу).

Хуте сохде хуш гофсодейре: хурит, соггьошнт. Хосденуьм эз ишму, хурит Соггьошнт, ме гьейсэгІэтле хурдем.

Андуьрмиш сохде ижире варасиренгьоре: гушд — хуреки, оммо пейле, бушгьоб, гьэжгьу — гьобгьо. Хиёр, помидор, пиёз, зерде, гьэрпуз, хэмзе э — бисду вероморе, оммо сиб, гІэрму, онгур, бэгІли—э богь.

Хунелуье ве вишелуье хьэйвугьо не муьрггьо (2 с)

Хунелуье хьэйвугьо. Вишелуье хьэйвугьо. Хунелуье муьрггьо. Чуь хьйр овурденуьт хунелуье хьэйвугьо ве муьрггьо? Гов иму. Сег иму. Кечиму, Керг иму. Гьоз иму. Зиггов иму.

Возигьо.

Хуте сохде дуз гүфдиренре ве андуьрмиш сохде мэгІной ижире варасиренгьоре: хунелуье хьэйву (-гьо), вишелуье хьэйву (-гьо), хунелуье муьрггь (-гьо), вишелуьемурггь (-го), гов, кечи, гусбенд, гІэсб, сег, назу, хэр, гомиш, керг, гьоз, зиггов, гур-гур, хуруз, вече-

гъо, ою, аслан, шир, туьлки, гуьрг, хэрегуш, жежу, фил, чогъол, зигъисдени, дире, савзе, хурденуьт, видовусденуьт, имуре, иншуре.

Андуьрмиш сохде ве хуте сохде дуз гуфдирен гофгъоре: балакечи, гуселе, дайче, вече, гьудугъле.

Андуьрмиш сохде ижире варасиреигъоре: гов — хьэйвон хунениш, оммо ою — хьэйвуй вишен.

Хунде ве возире овосунегъоре: «Гъогъол» («Колобок»), «Гуьрг не хофд балакечиго».

Гуьнжунде ихдилотгъо э товней хунелуье ве вишелуье хьэйвугъо ве муьрггъо.

Ученикго биё дануьт гуьнжунде келмегъо бирмунуьтгъо тек ве омбаре шуморуше; существительнире э глаголовоз; изму ве э гиросше вэхд. Меселен: «Гъилогъ эдей пар зере». «Паруьсдек э сер тел нуьшди». «Гъилогъ пар зеребу». «Паруьсдек нуьшдебу э сер тел».

Жуьлмуьр ве жуьлзе (1 с)

Хуте сохде дуз гуфдиреире ве андуьрмиш сохде мэГней гофгъоре: мужак(-гъо), гГэнг(-гъо), гезире(-нуьт), мегез(-гъо), мар(гъо) мармушек(-гъо).

ЖэГмлукъ муьхькем сохде пушоте бирмундегъоре э келме: тек ве омбаре шуморуш; существительный э глаголовоз; изму ве гиросше вэхд. Меселен: «Мегез гези». «ГГэнггъо гезирет». «Мар эдей жуьл зере». «Мармушек э сер сангъ нуьшди».

Хуте сохде ученикгоуре дануьт дуз гуьнжунде дуьимуьнжие (второстепенные) гофгъоре э серверлуье (с главными) гофгъоревоз э келме. Меселен: «Мар кура бири». «Мармушек терсенгогы».

Чой, чул (1 с)

ГГэилгъо эдет жэГ гирде. ЖэГ э гъэд гГов зигъисде. Мар эдей жуьл зере. БэГ жесдени. Муш видовусдени.

Хуте сохде дуз гуфдиреире ве андуьрмиш сохде мэГной гофгъоре: гьеминон, чой, деръэгъ, жэГ, гирдени(-нуьт), гирд(-и), (бэГ(-гъо), жесд(-енуьт), мар(-гъо), мармушек(-гъо), муш(-гъо), жуьл зере, видовусд(-ени), поисд(-и).

Тен инсон ве темизию (2 с)

Чуь сохденим иму себэхьмунде? Чуь гереки сохде пушой хисире? Возигъо.

Хуте сохде дуз гуфдиреире ве андурмиш сохде мэгІной гоф-гьоре: сер, сифет, вини, лэгІэ, лов(-гьо), чум(-гьо), гуш(-гьо), шуне, муй(-гьо), бенд муй, бендгьой муй, денду(-гьо), герден, бугьоз, пой(-гьо), дес(-гьо), хьэлов, лухьуьф, деспоку, руйпоку, сэгІбу, порошок эри денду шушде, пасте эри денду шушде, шетка эри денду шушде, шетка эри партал темиз сохде, темиз сохде, нечогь бире, хос бире, руй шушде, дес шушде, пой шушде, покурде, вечире, селэгьэлуь, сере шуне зере, чуьлки (-ни), темиз (-и), туь, хуьшденитуй.

Хуте сохде э гофвоз —меш» гуьнжуьнде келмегьо. Меселен: «Бобейму пушой хисире десгьо, руй ве пойгьой хуьшдере шушдени. «Меш пушой хисире десгьо, пойгьо ве руймере шушденуьм». «Хэгьерме хьэлов хуьшдере ю вечире». «Меш хьэловмере хуьшдениме вечиренуьм».

Хуте сохде жогьоб дорере э пуьрсуьшгьо: «Туь ди э школе эричуь не оморебири?» «Туь, э урок эричуь не дебири?» «Туь эричуь уроке хозур не сохдей?»

Партал ве пойвокуйму (2 с)

Ливи эдей партал вокурде. Ливи чуь сохде? Ливи эдей партал бирорлей хуьшдере вокурде. Дедей эдей партал шушде. Дедей чуь сохде?

Дедей эдей парталгьой кифлете шушде. Саро эдей партал вокурде. Чуь вокурде Саро? Хьэнуьх эдей партал векенде. Хьэнуьх векенд пинжек хуьшдере. Лиё эдей партал хьгьерлей хуьшдере векенде.

Возигьо.

Хуте сохде дуз гуфдиреире ве андурмиш сохде мэгІней гоф-гьоре: шен, шовол, пенжек, костюм, пальто, журуб, булши, хэлат, юбке, вокурд, векенд, гьиче (вешалка), вено, дуллу сохд, сипи, сиегь, рач.

Андурмиш сохде ижире варасиреигьоре: сedef, дугме, ворихд, духд, пара бисдо.

Хуте сохде ученикьгоре дануьт жейле сохде ижире варасиреигьоре: партал, пойвоку, сердеги, сервени. Пальто, костюм, пинжек, шен, шовол, булши, халат, юбке, жакет — партали, оммо чекме, тифли, журуб — пойвоку; шол, келегьэи, косынка — сердегини, оммо килэхь, кепка, шляпа — сервени.

Ученикьгьо биё дануьт гуфдире ижире варасиреигьоре: пальтойме сиегьи; шейме сипини; туфлигьойме зерди; портфельме гьирминзини. Ме пальторе венорем э гьиче; ме шолмере гьэд сохде донорем э шкаф.

Кифлет иму (2 с)

Э кифлет иму дерн: келебөбөйүму, келедедейүму, бөбөйүму, дедейүму, лелейүму, глэмейүму, бирорме, хэгьерме.

Хуте сохде дуз гуфдиренре ве андуърмиш сохде мэглней гофгьоре: келебөбөйүму, келедедейүму, бөбөйүму, дедейүму, лелейүму, глэмейүму, бирорме, хэгьерме, кифлет(-иму); холу, холе, бөбөйхолу, дедейхолу; жоф — жофокеш, хунде(-гор), эн, ме, эн туь, эн иму(-ни), эн ишму(-ни), ки, э киревоз, мере, туьре, уре.

Андуърмиш сохде варасиренгьоре: сернуьш, хэгод, жофокеш, фэхьле, хундегор, корсох.

Ученикгьо биё дануьт гуьнжунде келмегьо э товней кифлет ишу. Меселен: кифлет иму келен (чуьклен); бөбөйүму э завод кор сохде; дедейүму бұхгалтери э фабрика.

Ученикгьо биё дануьт жугьоб доре э пуьрсуьшгьо: эже кор сохде? чуь кор сохде? эже дерн? чуь дерн? ки дерн?

Хуне ве хьэёт иму (2с)

Ки зигьисде э и хуне? Чуь дерн э хуне? Ме эдем хунере вечире Диройт нуьшит. Нуьшит э сер диван. Хьэёт иму келен. Э хьэёт иму емши доргьо вери. Иму э хьэёт савзиш кошденим.

Возигьо.

Хуте сохде дуз гуьдиренре ве андуърмиш сохде гофгьоре: хуне, хьэёт, дер, пенжере, гьопу, хьомум, оводунн, мебель, сэглэт, диван, вечире, дечире, венжире, деншире.

Андуърмиш сохде ижире варасиренгьоре: мушар зере; хунере вечире; хуне дечирен; хьуьзуьме венжире; хьуьзуьме дечире.

Ученикгьо биё дануьт сеч сохде оводуннгийой хунере, меселен: шифонер, диван, шкаф, сервант, стол, стул — мебели, оммо хьэтов, болуш, лухьуьф, простыня, одеяло — оводуннгийой эри хисире.

Зиёд сохдеэ пуьрсуьшгьо жогьоб дорен ученикгьоре.

Жофой эн келстегьо ве глэйлгьо (2 с)

Совхоз (колхоз) иму. Ки, чуь кор сохде? Ки эже кор сохде? Еки кор сохде, екиге хундени. Кини кор сохдегор? Кини хундегор? Иму э совхоз (колхоз) кумеки сохденим.

Хуте сохде дуз гуфдиренре ве андуърмиш сохде мэглней гофгьоре: колхоз, совхоз, колхозник, говдуьш, трактор, тракторист, комбайн, комбайнёр, бригадир, звенивой, библиотека, клуб, кино, фурухде(-ни), фурухдегор, почта, духдир, ферма, тэхуьл, хори, гешде.

Андуърмиш сохде пжире варасиренгьоре: кутон зере, хос сохде; гов дуьшире; бил зере.

Зиёд сохде э пуърсуьшгьо жугьоб дорен ученикгьоре.

Ученикгьо биё дануът ихдилот сохде э товней кор бебе, деде, бирор, хэгьер ишу.

Гуьзетлуье Октябрь (1 с)

Гьейзури мигИди! Иму — октябриягьоним. Иму вежесде мэгИни хунденим.

Хуте сохде дуз гуфдиренре ве андуърмиш сохде пжире варасиренгьоре: руз хьофдуьмуьн ноябрь; мигИд Октябрь; Гьирмизинне мейду; боруй Кремль; «Аврора»; матрос (-гьо), солдат(-гьо), бейдогь, мэгИни, куче, шори, вежесде, мэгИни хунде; ихдилот сохде.

Ученикгьо, э пуърсуьш: — «Чьутам гиросд мигИд ишму?» биё дануът жугьоб доре ве ихдилот сохде.

Гьэлгьо эдет дусди берденуът (1 с)

Вилеет иму — Союз Советини. Э вилеет иму зигьисденуът омбаре миллетгьо ве хэлггьо: уругьо, белорусгьо, азербайджанигьо, узбекгьо, абхэзигьо, кумыкгьо, татгьо, лезгигьо ве днеш омбаргьо. Иму э еки хунденим ве дусди берденим.

Хуте сохде дуз гуфдиренре ве андуърмиш сохде пжире варасиренгьоре: дусди берден; э еки хунденим; э еки вози сохденим.

Хуте сохде дуз гуфдиренре ве андуърмиш сохде мэгИней гофгьоре: дусди, э екиним, вилеет, миллет (-гьо), хэлгь (-гьо), хунденим, вози (-гьо)

Ученикгьо биё дануът жогьоб доре э пуърсуьшгьой учитель э товней дусди гьэлгьой жуьр-бежуьре миллетгьо ве хэлггьо.

Эз урок гьэйри хунде (внеклассное чтение (16 орине)

Ижире коре берде герекни э оринею ечиле. Э эхир с урок гьишде герекни 10—15 дэгьдэгьэ. Хунде герекни 1—2 верэгь, э салгьой ученикгьо лонгьн гуьре художественный произведеннегьо.

Темай хунде биёвгьо произведеннегьо биё бу э товней Ватан, В. И. Ленин, жофо, игидгьой хэлгьн, хуьшдере дуз берден гьэлгьо, овосунегьо, стихигьо ве днеш.

Хьэректеп эн учитель э ученикьгоре художественный произведениего хунде хуте сохдеи гьисд еки эз тербиегьой педагоги. Учитель художественный произведниере хундеки гьечи биё хуну, чьутам мидануьге эшгь ве муьгьбет художественный произведение хунден бэхширеге ученикьгоре. Учитель биё варасуну э ученикьго, ки кинг дусд ишунн гуфдире.

ГРАММАТИКА, ДУЗ НУВЬУЬСДЕИ ВЕ ГЪУСОРЕ ЗИЁД СОХДЕИ

(34 с)

Дуз гуфдирен ве нувьуьсдеи слоггьо ве гофгьой татире э хьэрфгьой урусиревоз. (5 с)

Гофгьоре бэхш сохде э слоггьо, слоггьоре э сесгьо. (2 с)

Овозлуьгьо ве овозсуьзгьо. Дануьсде угьоре эз еки жейле сохде. Шуморуш эн слоггьо э овозлуье сесгьо гуьрен. (2 с)

Дуз э тати гуфдире ве хунде сес «ж»-ре ве э уревоз нувьуьсде гофгьо: жар, жару, жомо, жилов, журу, журуб ве днеш. (2 с)

Дуз гуфдире, хунде ве нувьуьсде сесгьой татире: гь, гь, гI, хь, уь ве э угьоревоз слоггьо ве гофгьо. (4 с)

Гьойдей дуз нувьусдеи э гофгьо сесгьой (хьэрфгьой) татире. (2 с)

Унгуье сесгьо. (2 с)

Гьойдей гофгьоре эз е риз э е ризиге дуз гировунден. (2 с)

Гьойдей дуз нувьуьсдеи э гофгьо «м» э пушой «б». (2 с)

Келме. Чьуре гуфдиренуьт келме? Келмере гуьнжунден. Жирей келмегьо. Точке э песой келме. (5 с)

Келе хьэрф. Сер келме. Гьевели хьэрф э фамилия, нум, нумгьой терьсгь, чой, шгеьергьо, кучегьо, дигьо ве днеш. (3 с)

Вогоруш. (3 с)

Данендеи ве дануьсдеи ученикьго э эхир суьфдеи сал хундеи

Э эхир суьфдеи сал хундеи ученикьго биё дануьт: хьэрфнемей татире. Гуфдире ве дуз нувьуьсде хьэрфгьой татире; дуз хунде согьэ гофгьоре эз Азбуке, те 25 гоф э е дэгьдэгьэ; дуз гоф сохде (гофгьоре э келме дуз гуьнжунде);

э нуьрсуьшгьо гуьре мэгIной хунде тексте;

варасире ве дузе жогьоб доре э юревоз гоф сохугьоре;

жейле сохде овозлуьгьоре эз овозсуьзгьо;

нувьуьсде гьусоре бэхш сохде э желмегьо;

дуз офде унглуе сесе э гофгьо;
дуз (егІэлмншсуыз) эз учебник э дефдер нуувуьсде слоггьо, гоф-
гьо, келмегьо;
соводлуь нуувуьсде диктанте, ишу гуьнжунде чуькле ихдилоте;
офде эхир келмере ве поре точкере. Эз песой точке нуувуьсде
эз келе хьэрф;
э шекуьлгьо гуьре гуьнжунде чуькле ихдилот;
нуувуьсде диктант эз 15—20 гоф;
эз учитель доре гофгьо (те 10 гоф) гуьнжунде чуькле ихдилот.

II класс (108 с)¹ (108 с).

ХУНДЕ ВЕ ГЪУСОРЕ ЗИЕД СОХДЕ (60 с)

Темагьо эри хунде ве гъусоре зиёд сохде

Ватан иму (2 с)

Чуь жигере гуьдиренуьт Ватан? Ватан иму — СССР-ри. Игид-
луе жофо эри Ватан.

Шори жофо (2 с)

Э товней жофо. Э товней сенигІэт (пише) Чуь доре имуре
жофо.

Э товней дусдгьойму-хьэйвугьо (2 с)

Э товней хьэйвугьо, дусдишу ве хьэйр ишу. Инсон ве хьэйвугьо.
Овосунегьо э товней кумеки хьэйвугьо э инсон.

Понз (1 с)

Чуьжире вэгІдой эн сали понз? Ихдилот ве стихигьо э товней
понз.

Э тегьер октябриягьо зигьисде. (1 с)

Гъонунгьой октябриягьо. Ихдилот ве стихигьо э товней октяб-
риягьо.

Хьовири ве дусди (1 с).

Ихдилотгьо, овосунегьо э товней хьовири ве дусди.

Темизи инсон (1 с)

Ихдилот ве стихигьо э товней темизи инсон (гІэнлгьо, школь-
никгьо).

Руз Конституция-Гъонун СССР (1 с)

Чуьре гуьдиренуьт Конституция? Конституцней Ватан Сове-
тиму.

¹ 108 сэгІэт биё бэхш бу эри хунде 60 сэгІэт, эз у э оринею е гиле 20 дэггэй эн е урок эри эз урок гьэйри хундеи ве 48 сэгІэт эри дескэти, эз у 2 сэгІэт эри контрольный коргьо.

- МигИнд эв буузуурге Октябрьский революция (1 с)
Ихдилот, стихигьэ э товней буузуурге Октябрь.
СерлэгIэе творчествой хэлгын. (2 с)
Чууре гуфдиренуыт серлэгIэе творчествой хэлгьи? Овосунегьэ,
мэгIнигьэ, метелгьэ.
Иму э гьемме хэлгьгьоревоз дусди бердиним. (2 с)
Вилеет иму омбаре хэлгьлуьни. Дусди хэлгьгьой вилеет иму.
Дусдиму э гьеммей хэлгьгьой дуньёгьовоз.
Зимисду. (1 с)
Чувь вэгIдой эн сали зимисду? Ихдилот ве стихигьэ э товней зи-
мисду.
Рэхьэ дуз гирорит. (1 с)
Гьойдегьой рэхьгирори. Ранге-беранге светофор. Ихдилот ве
стихигьэ.
Тозе сал. (1 с)
Илдилотгьэ, овосунегьэ ве стихигьэ э товней сер тозе сал.
- Руз муьрден В. И. Ленин. (1 с)
Ихдилот э товней нечогьи ве мурден В. И. Ленин. Стихигьэ.
Лешгер (армия) Совети. (1 с)
Ихдилот ве стихигьэ э товней хьэсуьл оморен лешкер Совети.
МигИнд дедегьэ. (1 с)
Ихдилот ве стихигьэ э товней дедейгьэ, келедедейгьэ ве жофой
зэнгьэ.
Васал. (1 с)
Ихдилотгьэ ве стихигьэ э товней васал. Парандегьэ эдет вогош-
де. Доргьэ эдет чуйме доре.
Э гьер кор, э гьер жиге э нум В. И. Лениневоз. (1 с)
Ихдилот э товней гьовхобери В. И. Ленин э гIуьзет азади
хэлгьгьой вилеет иму.
- МигИнд цолуми ве жофо. (1 с)
Ихдилот ве стихигьэ э товней Екимуьн Май. Май те Октябр-
ский революция ве изму
Руз бесгьуни — 9 май. (1 с)
Ихдилот ве стихигьэ э товней Келе довгIой Ватан Совети ве
бесгьуни ю.
Руз космонавти. (1 с)
Гьевели космонавт — Ю. А. Гагарин. Стихигьэ.
Республикайму. (1 с)
Одомигьой эн у жиге ве жофошу.
Э товней республика, шегьер, дигь ученикгьэ зигьисденуытгьэ.
Нуьвуьсдегоргьэ ве шогьиргьой тати. (12 с)
Пушолуье гоф э товней нуьвуьсдегоргьэ ве шогьиргьой тати:
Е. Мататов, Ю. Семенов, М. Бахшиев, Х. Авшалумов, Б. Гаврилов,
М. Дадашев, Д. Атилиов, С. Изгияев ва утьениге. Ихдилотгьэ ве

стихигьой эн гүфдире оморетгьо. нуувуьсдегоргьо ве шогьиргьой тати.

Гьомн э легIэй дери. (1 с)

Суйгьбет э товней оморенигьо каникулгьой школеи ве чуйтам гировунде терекиге у каникулгьоре. Кумеки э келетегьо э вэгIдой эн жаникулгьо. Тапшуьрмиши эри художественный произведениегьо хунде э вэхд эн жаникулгьо ве чуй биё хунутгеш.

ГРАММАТИКА, ДУЗ НУВУЬСДЕИ ВЕ ГЪУСОРЕ ЗИЕД СОХДЕИ

(48 с)

Вогоруш э екимуйн класс гирошдегьоре (15 с)

Сесгьо. Гласныгьо ве согласныгьо ве угьоре жейле сохдеи эз эки. Гьэдер слоггьо э шуморуш гласныгьо гуьрен. Унгуье сесгьо. Дуз гүфдирен ве нуувуьсден сес «ж»-ре э гофгьой тати. Сесгьой тати ве гьойделуье нуувуьсдеишу.

Гофгьо. Жейле сохдеи э слоггьо. Эз е риз э е ризиге гировунден. Гьойдей дуз нуувуьсдеи э гофгьо «м» э пушой эн «б».

Хьэрфнеме (алфавит) (2 с)

Нумгьой хьэрфгьо. Э хьэрфнеме гуьре гуьнжунде гофгьо.

Гоф (10 с)

Гофгьо жугьоб доренуьтгьо э пуьрсуйшго: ки? чуй? чуйжире? чуй сохде? чуй сохденбу? чуй мисоху? Э пушой гофгьо пуьрсуйшгьо норе. Гофгьо: «э» «ве», «не» э келме.

Келме (8 с)

Вогоруш: чуйре гүфдиренуьт келме?, келмере э гофгьо бэхш сохде, келмере эз келе хьэрф сер гирде, точка э песой келме.

Тозе тема: жирегьой келме (повествовательный пуьрсуйшлуь, восклицательный), угьоре эз эки жейле сохде, эз келме жейле сохде у гофе, э товней ки ве чуй гүфдире оморениге э келме, э пуьрсуйшгьоревоз бирмунде дуз э эки гуьнжунден гофгьоре э келме.

Гъусо (10 с)

МэгІней дуге гъусо гуьнжундеи. Эз жейлее гофгъо гъусо гуьнжундеи, эз 2 — 3 келме. Эз жейлее келмегъо гъусо гуьнжундеи, эз 4—5 келме. Варасирен изложениере. Изложение э рэхьберн учителиевоз. Гуьнжундеи чуйкел ихдилот (сочинение) э товней жофо, хундеи, возигъо ве днеш.

Вогоруш (3 с)

Гирошдегъоре э согъэ сал.

Данендеи ве дануьсдеи ученикгъо э эхир дуьимуьн сал хундеи

Э эхир дуьимуьн сал хундеи ученикгъо бнѐ дануьт:

дуз хунде согъэ гофгъоре неки эз учебник, гьемчун эз нешино-хэ текстнш те 30 — 40 гоф э е дэгъдэгъэ;

эз учитель э урок андуьрмнш сохде тозе тема э пуьрсуьшгъо гуьре жугъоб доре;

э пуьрсуьшгъой учитель ве эн дуь еки жугъоб доре;

э шекуьлгъо гуьре, эз дире диафильм, э товней хуьшде, кифлет ишу гуьнжунде 5—6 келмелуье ихдилотгъо;

хунде ошгор ве э зир зугун;

эз хунде текст э пуьрсуьшгъо офде жугъобигъо;

офде мэгІней хунде ве шиновусде текстэ;

гуьнжунде ве нуьвуьсде келмегъо эз учитель доре гофгъо;

эз учебник э дефдер дуз нуьвуьсде текста э деишде хьэрфгъореве ве гофгъоревоз;

нуьвуьсде жуьгъобигъо э доре пуьрсуьшгъо;

э кумеки учителиевоз нуьвуьсде ихдилот (сочинение), изложение эз учитель хунде текст, доре гофгъо, э шекуьлгъо гуьре ве днеш;

эз зугьун деден э зугьун урусн, эз зугьун урусн э зугьун деден тержуьме сохде варасиренере, жейлее келмегъоре ве согъэ гъусоре.

III класс (108 с)

ХУНДЕ ВЕ ГЪУСОРЕ ЗИѐД СОХДЕ (60 с)¹

Темагъо эри хунде ве гъусоре зиѐд сохде

Гъоми (2 с)

Хунде текстгъо ве ихдилот эн ученикгъо э тонвей, чуйтам гиро-

¹ Эз 60 сэгІэт 18 сэгІэте жейле сохде гереки эри эз урок гъэйри хунденре берде.

вундетге ншу каникулгьоре э лагерь, э гьуногълугьги, кумекн э келетегьо ве деш.

Понз (2 с)

Текстгьо, стихигьо э товней раче вэглдой понз. Ученикгьо э товней диренгьошу э вэглдой понз э богъ, богъче, бисду ве пар зерек парандегьоре э герме вилеетгьо.

7 октябрь — Руз Конституцией СССР-и (1 с)

Ихдилот сохде э говней ихдидигьо ве везифегьой хэлгьгьой Ватан Советиму, э товней везифегьой ученикгьо.

Бузьурге Октябрь (2 с)

Ихдилотгьо ве статьягьо э товней зигьисден жофокешгьо ве глэилгьо те Бузьурге Октябрь ве эз у бэгьдо.

Темизи ве жунсогьги инсон (1 с)

Меслэхьэт берден э ученикгьоревоз э товней темизишу Андурмиш сохде э ученикгьо, ки темизи жунсогьги инсони гьвдире. Стихигьо.

Октябриягьо э школе ве хуне (2 с)

Меслэхьэт э товней э жиге овурден везифегьой октябриягьоре э школе ве хуне. Октябриягьо эдег х-оур бире эри э пионери гьобул буре. Хунде текстгьо ве стихигьо.

Зимсду (2 с)

Хунде ихдилотгьо, текстгьо, стихигьо э товней рачи эн вэглдой сал — зимсду. Ихдилот эн ученикгьо э товней зимсду, э герме вилеетгьо не парусдетгьо парандегьо ве кумекншу э угьо.

Зиндегунн ве жофо э шегьер ве дигь (2 с)

Ихдилотгьо, текстгьо ве стихигьо э товней жофо э шегьер ве дигь, завод, фабрик, совхоз ве колхоз. Игидгьой жофо. Жофой ученикгьо э школе, хуне ве кумекн э келетегьо ве чуьклетегьо.

23 февраль — Руз эн Лишгер Советини (1 с)

Ихдилот эн учитель э товней хьэсуьл оморси Тешгер Совети ве дуьшменгьоре бесгьун доренгьою.

Дусди хэлгьгьой Ватан нму (2 с)

Хунде ихдилотгьо, текстгьо ве стихигьо э товней дусди хэлгьгьой Ватан Советиму, Тербие э товней интернационализмн.

8 март — Дуьньгьгьуье руз зенунен (1 с)

Ихдилот эн учитель э товней мигид зенуне, жофой зенгьо ве игилигьошу

Васал (2 с)

Хунде ихдилотгьо, текстгьо ве стихигьо э товней васал Ихдилот ученикгьо э товней чуьжире мхэьэл салнге пасал.

22 апрель — руз хьэсуьл оморен В. И. Ленинн (2 с)

Хунде ихдилотгьо, текстгьо э товней глэилигьо ве салгьой школеп Володя Ульянов. В. И. Ленин — гьовхобер азади гьемей хэлгьгьой дуньгьгьн.

Мигид жофокешгьо — 1 Май (1 с)

Хунде текстгьо, стихигьо э товней мигИнд жофокешгьо — 1 Май.
9 Май — Руз Бесгьуни. (1 с)

Ихдилот эн учитель, текстгьо э товней Келе довгЮй Ватан Совети 1941-1945 салгьо ве игиди хэлгьгьой Ватан Совети э у довгЮ ве э дорун Ватан э гьуызет бесгьуни.

Ватан иму (2 с)

Хунде ихдилотгьо, текстгьо, стихигьо э товней Ватан Советиму, гЮшуре хоригьою, корхоногьою, институтгьою, техникумгьою, школогьою ве жофокешгьою. Э товней азади, демократии ве дусди хэлгьгьой Ватан Советиму. Тербие доре ученикгьоре эри Ватане муьгьбетлуь дошде.

Шолуми гьеммере гереки (2 с)

Меслэхьэт эн учитель э товней шолуми эри гьммей дуьнъегь,, хунде ихдилотгьо, текстгьо, стихигьо э товней шолуми эри гьммей хэлгьгьой дуьнъегь. Андурмиш сохде э ученикгьо, ки шолуми молли гьуфдире.

Книга — хьовиртуьни (1 с)

Ихдилот эн учитель э товней чуь дореге хундегор хуьшдере книга, чуьтам дошде герекиге книгаре. Текст, стихотворение э товней книга хунден.

СерлэгГэе творчествой хэлгьн (2 с)

СерлэгГэе творчествой хэлгь тати: овосунегьо, килитлемегьо ве мэгИнигьо.

Нуьвьусдегоргьо ве шогьиргьой тати (10 с)

Э товней творчествой нуьвьусдегоргьо ве шогьиргьой тати: М. Бахшиев, Х. Авшалумов, Б. Гаврилов, С. Изгияев, Б. Сафанов, Р. Рувинов, М. Дадашев, Д. Атнилов. Ихдилотгьо ве стихигьо эн бирмунде оморегьо нуьвьусдегоргьо ве шогьиргьой тати.

ЖэгГмлуье вогоруши (1 с)

ГРАММАТИКА, ДУЗ НУЬВУЬСДЕИ ВЕ ГЬУСОРЕ ЗИЁД СОХДЕИ (48 с)¹

Вгоруш, э дуьвимуьн класс гирошдегьоре (6 с)

Сесгьо ве хьэрфгьо. Гласныгьо (овозлуьгьо) ве согласныгьо (овозсуьзгьо). Гофе эз е риз э е ризиге гировунде. Э сесгьоревоз: ж, гь, гь, гI, хь, х, уь гофгьо гуйнжунден. Гьойдей дуз нуьвьусдеи гофгьоре э хьэрфгьоревоз: гь, гI, х, хь э сер, э эхир ве миглей эн гоф. Гьойдей дуз нуьвьусдеи э гофгьо «м» э пушой «б» э миглей эн гоф. Гофгьо э «ь» ве «ъ» знакгьоревоз.

¹ Эз 48 сэгIэт 12 сэгIэте жейле сохде гереки эри контрольный коргьоре берде.

Гуьнжунде оморен эн гоф (15 с)

Суфденне варасирен эз чуй бегьем бирениге гоф (куьк, пушойго-
фи, суффикс, эхир гоф)

Куьк эн гоф. Е куьклубе гоф. Меселен: зен, до, зере, рафд.

Пушойгофи: ме, ве, не, де, ве диеш. Меселен: мезен, везен, де-
зеп; недо, ведо; нерафд, дарафд, мирафд; незере, дезере ве диеш.

Суффиксго: че, ле, чи, лей ве диеш. Меселен: нимче, нимдирче;
дайле, хунеле, чекмеле; чекмечи, нахирчи; деделейме, нимдерлейме.

Эхир гоф: н, е, го. Меселен: герм-н, жуьфд-е, Г,сб-го.

Унгсуьзе гласныгго (овозлубе). Зенглубе ве карлубе овоз-
суьзго э куьк эн гоф.

Жуьфде овозсуьзго э гоф.

Шиновусде инсе оморенуьтго овозсуьзго: н, д. Меселен: нун,
зугун, куьнд, дуьшмен ве диеш.

Гофе жейле сохденуьтго «ь» ве «ъ» знакго Меселен: дуьньёгь,
мердъети.

Дуз нуьвуьсден гофгооре э «д» э песой хьэрфго с, х, ш, ф. Ме-
селен: дусд, сохд, шушд, шефд.

Келме (3 с)

Жирегьой келме. Серворлубе ве дуьнмуьнжие гофгьой келме
(подлежащий и сказуемое)

Дануьсде офде ве жейле сохде серворлубе гофгьой эз дуьнмуьнжие
гофгьой келме.

Кесеггьой гьусо (части речи) (8 с)

Существительный (3 с)

Суьфден варасирен э товней кесеггьой гьусо.

Гофго жоьгоб доренуьтго э пуьрсуьшго: ки?, чу?, кини?, чуй-
ни? Гофго гуьфдире оморенуьтго существительный. Жоилубе ве
жонсуьзе существительныйго. Тек ве омбаре шуморуше существи-
тельныйго.

Дуз злогьолубе сохден гофгооре э существительныгьоревоз.

Существительныре дегиш сохде э местоименнеревоз «у».

Прилагательный (2 с)

Суьфден варасирен э товней прилагательный. Гофго жуьгоб до-
ренуьтго э пуьрсуьшго: чуй жире?, чуй жирей?, чуй жиреют?, чуй
жирегьо?

МгІной прилагательный э келме.

Глагол (3 с)

Суьфден варасирен э товней глагол. Гофгьо жогьоб доренуьтгьо э пуьрсуьшгьо: чуй сохде?, чуй сохденбу?, чуй мисоху? чуй сохденуьт? чуй сохденбируьт?, чуй мисохут?.

Э вэхдгоровоз дегинш бирен глагол. ИсэгІэтине вэхд, гиросше вэхд, биёвгьо вэхд.

Бесделуье гьусо (2 с)

Чуьжире гьусоре гуфдиренуьт бесделуь?

Э учитель доре гофгьоровоз гуьнжунде ихдилог. Нуьвуьсде изложенигьо, сочиненигьо.

Вогоруш (2 с)

Вогоруш э согъэ сал гиросшегьоре.

Данендеи ве дануьсден ученикгьо э эхир сеимун сал хундеи

Э эхир сеимун сал хундеи ученикгьо биё дануьт:

дуз варасире андуьрмнши ве сохде ихдилот эн учителя;

хундере ихдилот сохде;

дуз офде мэгІной ю хунде ихдилоте, статьяре стихотворениере;

овурде песой учитель сер гирде ихдилоте;

эри хунде ихдилот план гуьнжунде;

э шекуьл гуьре гуьнжунде ихдилот ве нум ихдилоте норе;

э учителевоз ве э екиревоз асант гоф сохде;

нуьвуьсде жугьобигьо э пуьрсуьшгьой эн учитель ве эн учебник;

нуьвуьсде с тике эз хунде ихдилот, статья, стихотворенне;

тержуьме сохде ве нуьвуьсде эз зугьун урусн э зугьун деден ве эз зугьун деден э зугьун урусн текстгьо эз 5 — 6 миёпелуье келмегьо; э е дэгьдэгъэ 55 — 65 гоф хунде;

нуьвуьсде диктант, те 35 — 40 гоф;

Нуьвуьсде изложенигьо, сочиненигьо, миниатюргьо, те 55 — 65 гоф.

IV класс (108 с)

ХУНДЕ ВЕ ГЬУСОРЕ ЗИЁД СОХДЕ (60 с)¹

Темагьо эри хунде ве гьусоре зиёд сохде

Школе ве иму (1 с)

Ученикгьо ихдилот сохденуьт чуьтам ишу гировундетге гьеминоне, эже гировундетге каникулгьоре. Чуьтам хьозур биретге эри хундеи э тозе сал.

Учитель сохдени ихдилот э товней сергирдеи тозе сал хундеире. Чуйтам ученикгьой IV класс биё бэхш сохутге руз хуьшдере.

Хунде статьягьо ве стихигьо.

Тозе дегишигьой зиндегуни э Ватан Советиму (2 с)

Ихдилот эн учитель э товней гиросхденуьтгьо дегишигьой зиндегуни э Ватан иму.

Хунде ихдилотгьо, статьягьо э товней вокурдеигьой тозе заводгьо, фабрикгьо, шахтагьо, совхозгьо, э товней гьуьзетлуье жофой жофокешгьой Ватан..

Ученикгьоре доре тербией патриотизме ве интернационализме ве Ватана не гьонун юре муьгьбетлуь хосдеи.

Гьэлем ве Герб СССР

Понз (2 с)

Хунде ихдилотгьо, статьягьо ве стихигьо э товней поиз ве гиросхденуьтгьо дегишигьо э вэхд поизи. Ихдилот эн ученикгьо эз диреигьоншу э вэхд эн поизи.

Зиндегуни ве гьовхоберн жофокешгьо те Буьзуьрге Октябрь (3 с)

Хунде ихдилотгьо, статьягьо ве стихигьо э товней гурунде зиндегуни жофокешгьо те Буьзуьрге Октябрь. Э товней гьовхобергьой азади, коминигьо гьовхо бердет э помещикгьоревоз ве капиталистгьоревоз.

В. И. Ленин — энжом сохдогор партией Коммунисти, рэхьбер революцией социалисти ве вокурдегор гьевели вилеет социалисти-ре.

Жофо — мозол инсонн (2 с)

Ихдилот эн учитель эз Конституцией СССР э товней ихдиёри инсон эри жофо.

Хунде статьягьо ве стихигьо э товней жофо ве игиде жофокешгьой Ватан Советиму.

Зимисду (2 с)

Ихдилот эн учитель э товней дегишигьо э вэхд зимисду.

Хунде ихдилотгьо, статьягьо ве стихигьо э товней рачи эн вэхд зимисду.

Пионер э гьер жиге биё э пушо дебу (2 с)

Статьягьо, ихдилотгьо ве стихигьо э товней пушолуье коргьой пионергьо. Ихдилот эн учитель э товней символикей пионери. Игиди пионергьо э вэхд эн Келе довгьой Ватан Совети.

Гьэлхэнд Ватан — Лешгер Советини (2 с)

Ихдилот эн учитель э товней хьэсуьл оморей Гьирмизине Лешкер Совети ве дуьшменгьоре бесгьун дорейгьою.

Хунде ихдилотгьо, стихигьо э товней Лешгер Совети.

Дуьньёгьлуье мигид зенуне (1 с)

Ихдилот эн учитель э товней эн мигид 8-март. Ихдилот ученик-

гьо э товней дедегьошу, келедедэгьошу ве хэгергьошу, э товней жофой эн угьо.

Книг — чешмей данендеини (1 с)

Ихдилот эн учитель э товней чуж жигере гирдеге книг э зиндегунни инсон. Хунде ихдилот, стихигьо э товней гереклуьн книг хунде.

Васал (2 с)

Ихдилот эн учитель э товней дегинигьой сал э вэхд васал. Хунде ихдилотгьо, стихигьо э товней васал ве рачню, вогошден парандегьо, кор э колхоз ве совхоз, богъ ве бисду.

В. И. Ленин — сервор жофокешгьой дуьньегъ (2 с)

Хунде ихдилотгьо, статьягьо ве стихигьо э товней салгьой хунден ве гьовхобери В. И. Ленин.

Ихдилот эн учитель «Леннинсуьз э рэхъ ленини».

Игидгьой космос (2 с)

Ихдилотгьо, статьягьо ве стихигьо э товней игидгьой космос ве жофошу. Гьевели рэхъ э космос, Ю. А. Гагарин вокурди. В. Терешкова гьевели зени э космос парусдегор.

Май, шолуми, жофо (1 с)

Хунде ихдилот, статья ве стихигьо э товней мигИд Май. МигИд эн май — ек бирен ве бирори жофокешгьой дуьньегън.

Руз бесгъуни (1 с)

Ихдилотгьо, статьягьо ве стихигьо э товней игиди Лешгер Совети ве гьемме инсонгьой Ватан Совети э вэхд Келе довгИой Ватан.

СерлэгИэ творчествой хэлгъи (2 с)

Овосунегьо, метелегьо, мэгИнигьо, килитлемегьо.

Нуьвусдегоргьо ве шогьиргьой тати (12 с)

Ихдилот эн учител э товней творчествой нуьвусдегоргьо ве шогьиргьой тати.

Хунде эз нуьвусдеигьой шогьиргьо ве нуьвусдегоргьой тати.

Вогоруш (2 с)

ГРАММАТИКА. ДУЗ НУЬВУЬСДЕИ ВЕ ГЪУСОРЕ ЗИЕД СОХДЕИ (48 с)¹

Вогоруш э сеимуьн класс гирошдегьоре (7 с)

Овозлугьо ве овозсуьзе сесгьо. Зенглуье ве каре овозсуьзгьо. Муьхкемлуье ве нерме овозсуьзгьо. Зиед сохдеи хуб гофсохдеире ве дуз нуьвусдеире. Хьэрфгьой тати ве гьойделуье нуьвусдеишу.

Гоф (куьк, пушойгофи, суффикс, эхир гоф). Дуз нуьвусдеи э куьк эн гоф унгсуьзе овозсуьзгьое э ижире нишонегьоревоз (чум — чуми, берд — берди; чумго — чум, бердет — берд). Дуз нуьвус-

¹ Эз 48 сэгИят 12 сэгИэте жейле сохде гереки эри контрольный коргьоре берде.

ден гофгыре э шинувусде нисе оморенигы овозсуызгыревоз ве э жуьфде овозсуызгыревоз.

Келме ве жирегью. ГПэре ве жирей сес э келме. Знакгы э келме. Эз э гоф э пофиге пуьрсуыш норе.

Тозе темагы (3 с)

Гуышжунден келме ээ э еки ухшеш зеренуытгы гофгы Запятой э песой ухшешлуые гофгы э мэгІней существительный, прилагательный, глагол.

Дуз нуьвуьсден куык гоф унгсуыз овозсуызе, веревурд сохдеи э ю ухшеш зеренигы гофовоз. Дуз нуьвуьсдеи зенглуые ве каре овозсуызгыре э миглей гоф.

Существительный (8 с)

Вогоруш (3 с)

Суыгыде нум ве нарицательный нум сущетсвительный. Жонлуые ве жонсуызе существительный. Тек ве омбаре шуморуш существительный. Эз тек шуморуше существительный гуышжунде омбаре шуморуше существительный, эз омбаре шуморуше существительный гуышжунде тек шуморуше существительный.

Дуз элогьюлуы сохдеи гофгыре э существительныровоз.

Тозе темагы (5 с)

МэгІней существительный э келме. Дегиш бирей существительный э падежгы гуыре.

Падежгой грамматикей тати: Им., Дат., Вин., Тв.

Шуморуш склонениегой существительный (екимуын, дуымуын, сеи муын ве чоримуын склонениегы). Гьер склонений существительныре жейле андуьрмиш сохде ве э у склонениеревоз берде десэтие коргы.

Прилагательный (6 с)

Вогоруш (2 с)

Прилагательныре э существительныревоз элогьюлуы сохде.

Пуьрсуышгы: чуй жире?, чуй жирей?, чуй жиреют?

Элогьюлуы сохде прилагательныре э омбаре шуморуше существительныгыревоз.

Жугьоби э пуьрсуыш, чуй жирегью?

Тозе темагы (4 с)

Варасирей «прилагательный» ве мэгІней прилагательный э келме.

Элогьолуь сохде прилагательнире э существительниревоз э падежго, э омбаре шуморуш.

Дуьимуьн жирей прилагательный (снєгь — сипи; пэхьники — ошгореки; дуз — шефд; сэхд — нерм ве диеш).

Местоименне (6 с)

Вогоруш (2 с)

Притяжательный местоименнегьго: эн ме, эн туь, эн нму, эн ишму.

Местоименнере э существительниревоз э тек ве омбаре шуморуш элогьолуь сохде.

Пуьрсуьшлуье местоименнегьго: эн ки?, эн чуй?, эн кини?, эн чуйни?

Тозе темагьо (4 с)

Варасирен «местоименне» ве мэгИней местоименне э келме.

Руйлуье местоименнегьго э тек ве омбаре шуморуш: ме, туь, у (ю); нму, ишму, угьго (ишу).

Руйгьой местоименне (екимуьн, дуьимуьн ве сеимуьн руй).

Екимуьн руй местоименне: ме, им

Дуьимуьн руй местоименне: туь, ишму.

Сеимуьн руй местоименне: у (ю), угьго (ишу).

Жейле нуьвуьсдеи предлоггьоре эз местоименне (э у; эз у; эн у; э ю; эз ю; эн ю; э ишу; эз ишу; эн ишу; э угьго).

Глагол (6 с)

Вогоруш (2 с)

Гофгьо жогьоб доренуьтгьго э пуьрсуьшгьго: чуй сохде?, чуй сохденбу?, чуй мисоху?

Э вэхдгьо гуьре дегиш бирен глагол (гьонни) гьейсэгIэт), гирошдигьго, биёвгьго).

Тозе темагьо (4 с)

Варасирен «глагол» ве мэгИней глагол э келме.

Неопределенный жирей эн глагол: хунде ,нуьшде, хисире, гешде ве диеш.

Э руй ве шуморуш гуьре дегиш бирен глагол э гьоние (гьейсэгIэтинне) ве биёвгьго вэхд.

Дуз офдеи ве нуьвуьсдеи куьк глаголгьоре (хунде, хунит, михунут — хун; хурде хурит, михурут — ху; бесде, мибесди, дебесд — бесд).

Дуьимуьн жирей эн глагол (овурд — берд; нуьшд — вэхуьшд; омо — рафд ве диеш).

Гъусо (4 с)

Гъусо ве мэгІноу. Гъусо биё рач ве лшунлуъ бу.

Бесделуъе гъусо. Нуъвуъсде изложениегъо, сочинениегъо эз хунде ве дирегъо (ихдилотгъо, статьягъо, шекуългъо, диафильмгъо ве днеш).

Вогоруш (3 с)

Э согъэ сал гирошдегъоре.

Данендеи ве дануъсдеи ученикгъо э эхир чоримуън сал хундеи

Э эхир чоримуън сал хундеи ученикгъо биё дануът.

Хундере кумексуъз ихдилот сохде;

Хунде текстэ бэхш сохде кесетгъо ве эри гьер кесег норе нум;

э рольгъо гуъре хунде текстэ;

ихдилот сохде хоснет эн гьер, э хунде текст бэхш вегирденигъо одомире;

э хунде келме гуъре сесе дегиш сохде.

Гъэдер э е дэгъдэгъэ хунуътгъо гофгъо биё бу те 80 — 90 гоф

ЕгІэлмишсуъз, калиграфлуъ дуз эз учебник ве эз де произведе-ниегъойге э дефдер нуъвуъсденре;

нуъвуъсде изложениегъо, сочинениегъо те 90 — 100 гоф;

эз зугъун деден э зугъун урусн, эз зугъун урусн э зугъун деден тержуъме сохде текст те 8 — 10 келмегъо.

С Е Р Н О М Е

Андуьрмиши эн программа	
Программагъо	
I класс	
II класс	
III класс	
IV класс	

ПРОГРАММЫ ДЛЯ I—IV КЛАССОВ ТАТСКОГО ЯЗЫКА ОДИННАДЦАТИЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

На татском языке

Состанитель **М. Б. Гаврилов**
Редактор **Х. Д. Авшалумов**
Технический редактор **В. И. Наименко**

Сдано в набор 29.01.91, Подписано в печать 21.02.91. Формат 60x84¹/₁₆.
Бум. типогр. № 1. Гарнитура литературная. Печать высокая. Усл. п. л.
Усл. п. л. 1,98. Уч.-изд. л. 1,87. Тираж 200. Зак. № 54. Цена 5 к.

Дагестанское учебно-педагогическое издательство Госкомиздата ДАССР,
Махачкала, ул. Пушкина, 6.

Типография № 7 Госкомиздата ДАССР, Махачкала, ул. Пушкина, 6.

5 к.

**ПРОГРАММА ДЛЯ 1 — IV КЛАССОВ ТАТСКОГО ЯЗЫКА
ОДИННАДЦАТИЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ**

На татском языке